

# 臺北市北投區明德國民小學會議紀錄

- 一、 會議名稱：99 學年度元月校務會議
- 二、 時間：100 年 1 月 6 下午 16 時 10 分
- 三、 地點：本校視聽教室
- 四、 主席：林校長玫伶                      記錄：文書組陳素變
- 五、 出席：如簽到
- 六、 主席報告：感謝各位參加本次校務會議，到場的會議代表 34 人，已超過法定開會人數，宣布會議開始。

## ※校長報告：校務推展報告—100 年度重點

### \*.3000 萬優質化工程啟動

1. 第一批工程含圖書室、視聽教室、教室門窗，工程將於近期發包，因寒假期間短，工程施工期程一定會跨到學期中；大辦公室及視聽教室施工期間將無法使用。  
◎配套措施：  
家長會室將暫時搬至會議室；人事室、會計室搬至舊教務處教師午餐打菜區暫時移至童軍室，教師朝會地點改至合作社，3 月份的教師研習移到活動中心辦理。
2. 暑假第二批工程發包：校門、圍牆、外牆、樓梯間、屋頂防水隔熱、庭園等；因工程項目多所以一定會跨到開學後，工程中的不便在所難免請全體同仁、家長同心全力支持學校改變的契機。
3. 其他工程  
專科教室整修工程〈美勞教室\*1、音樂教室\*1、資源教室\*1〉將在今年發包施工。  
幼稚園設置(目前尚未定案)  
一月份可望明朗 若通過將盡速進行教室配置調整及硬體更新改裝(適合幼兒的教室內裝、廁所、遊具等)及招聘幼稚園教師並於暑假招生。
4. 一百年校務評鑑  
請各處室積極整理資料、教師積極準備教學檔案等相關資料  
預定每月安排一次周三社群活動(社群+教師準備時間)

## ※政策宣導：九年一貫課程綱要微調      張淑瓶老師主講

〈一〉目的：符應時代脈絡 基層教學需求 配合中小學一貫課程體系進行全面檢視，稱「97 課綱」或「100 課綱」皆可，100 課綱是微調而非重新擬定。

〈二〉實施期程：自 100 學年度(民國 100 年 8 月 1 日)起 由一年級、七年級逐年向上實施 社會、自然與生活科技、藝術與人文、語文領域之英語科則同步自 100 學年度之小三逐年向上實施本市英語原自小一開始實施 每周兩節課，其微調部分之實施日，依公告為準。

〈三〉微調：課綱內容之修訂 如撰寫補充說明 修訂能力指標文字…等等 不涉及課程架構之調整 例如：各學習領域學習節數

〈四〉微調課程綱要重點：閱讀理解能力：

1. 在國語文課程方面，(1)為使教材編選更貼近學生生活經驗且更多元，增加「應結合學生生活經驗及當代議題（如：海洋、生態、性別、族群等）及不同文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）並兼顧各種文章表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。(2)為提升學生閱讀能力，增加「課外讀物得自第二階段（中年級）開始，列入學習評量範圍」

2. 培養健康觀念 3. 公民素養培養 4. 資訊科技應用 5. 永續發展觀念 6. 增加「海洋教育」重大議題

〈五〉調整學習階段劃分：

語文、數學之：第一學習階段為一、二年級 第二學習階段為三、四年級 第三學習階段為五、六年級 第四學習階段為七至九年級

〈六〉補充能力指標說明：如文字用語混淆不一 過於抽象不具體或重複之處

## 七、處室業務報告：詳如附件

## 八、提案討論

〈一〉臺北市各級公立學校 101-105 年中長教育發展計畫撰寫

說明：依 99 年 12 月 15 日北市教秘字第 09941608000 函辦理。

辦法：依計畫緣起：〈「前言」、「依據」及「未來環境預測」〉學校背景與現況分析：〈「學校基本資料」、「學校願景與目標」及「SWOT 分析」〉。計畫發展與執行：〈「計畫目標」、「執行策略與內容」及「預期效益」〉。經費需求〈「資本門」、「經常門」及「新興及連續性公共工程計畫方案」〉。詳實撰寫

決議：全體代表一致通過授權由校長及行政單位研擬撰寫。

〈二〉研擬防制校園霸凌之措施，落實防治校園霸凌之策略

說明：1. 依 99 年 12 月 30 日北市教軍字第 0994180300 函辦理。

2. 邇來校園霸凌事件頻傳，校園霸凌之議題日受關注，局內來文要求務必儘速召開校務會議，研擬防制校園霸凌之措施。

辦法：研擬本校「防制校園霸凌執行計畫」，提交校務會議討論。

## ※臺北市北投區明德國民小學防制校園霸凌執行計畫(草案)

### 壹、依據：

- 一、95年4月28日台軍字第0950057598號令「教育部改善校園治安—倡導友善校園，啟動校園掃黑實施計畫」
- 二、99年12月30日北市教軍第09941860300號函

### 貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

### 參、實施對象：

本校一至六年級學生。

### 肆、執行辦法：

執行一級預防、二級預防、三級預防工作如下：

#### (一) 一級預防：教育宣導

##### 1. 策略：

著重學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過宣導教材辦理學校相關人員研習活動，強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

##### 2. 行動方案：

- (1) 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入社會及綜合領域課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。
- (2) 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。
- (3) 辦理教師法治教育、品德教育、人權教育及生命教育相關研習，增強教師知能。
- (4) 每學期結合校務會議、教師晨會或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識能力。
- (5) 成立防制校園霸凌因應小組(如附件一)，由校長擔任召集人，成員包含導師、行政人員、輔導老師及家長等，共同負責防制校園霸凌諸般工作之推動與執
- (6) 推動每學期第一週為「友善校園週」，並規畫辦理相關系列活動。
- (7) 結合家長會全面加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務。
- (8) 透過社區力量共同確保學生校外安全與防範不法情事。

#### (二) 二級預防：發現處置

##### 1. 策略：

辦理記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(如附件二)，循「發現」、「處理」、「追蹤輔導」三階段，成立校內「輔導小組」。

## 2. 行動方案：

### 「發現階段」

- (1) 暢通投訴管道：設立反霸凌投訴電話(2822-9651#1111)，專案受理反映校園霸凌事件，並由校長親自督導。
- (2) 設置投訴信箱，亦或建構反校園霸凌網頁，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴，學校立即處置及輔導。
- (3) 編訂校園生活問卷：研擬學生校園生活問卷(如附件三)普測，並追蹤問卷反映個案，主動發覺校園暴力、霸凌及受暴學生。
- (4) 設計輔導課程：設計輔導課程，瞭解實際情形。
- (5) 教師觀察評估：透過平日教學過程及學生反應，主動發覺學生受凌情形。發現疑似「霸凌」行為時，立即列冊追蹤輔導，如發現符合霸凌通報五項要件者，即立刻啟動輔導機制，依規定通報校安系統，並主動聯繫學生家長。

### 「處理階段」

- (1) 成立防制校園暴力、霸凌專責小組，做好求證確認工作。
- (2) 啟動輔導機制，針對不同對象施以不同之輔導方案：給予遭受暴力、霸凌學生、施暴學生及旁觀學生妥適輔導。
- (3) 轉介與結案：處理得宜者予以結案；超越學校處理範圍者予以轉介。

### 「追蹤階段」

- (1) 相關人員列入個案認輔。
- (2) 與專業合作，必要時引進社會資源進行協助。
- (3) 檢視處理流程(如附件二)，作為改進參考。

## (三) 三級預防：輔導介入

### 1. 策略：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時轉介專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行

為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，立即通報警政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事學生及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

## 2. 行動方案：

- (1) 學生疑似發生霸凌個案，經學校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合霸凌五項要件，即依兒童及少年福利法第 34 條第 1 項及兒童及少年保護通報及處理辦法第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報。
- (2) 立即召開輔導會議，進行輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查(校園霸凌個案輔導記錄表如附件四)。
- (3) 若霸凌行為屬情節嚴重之個案，立即通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。
- (4) 經學校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請社政機構介入協調適當之機構輔導或安置。

伍、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

**決議：全體代表一致通過**

## 九、臨時動議：

〈一〉陳盈佑老師：操場播音系統效果不佳升旗時台下學生無法完全接收台上的播報訊息。

**決議：學校的廣播系統〈含操場、教室及教師使用的播音系統〉將會  
在 6 月前委請專家評估整修汰換。**

〈二〉陳慧玲老師：因播音系統效果不佳，頒獎由學生司儀播報得獎名單速度又快，台下學生聽不清楚，得獎者無法感受那份榮耀，可否考慮由老師播報得獎名單？

**決議：請相關處室研擬改善。**

**家長會長感謝全校師長對學生的關愛照顧，祝大家新年快樂！**

**散會**

