

開啟孩子的心窗

教育信念：細心準備、耐心教導、用心引路、放心成長。

1. 做足準備：事先規劃課程，以及學生所需，給予學生充足的支持與支援。
2. 耐心引導：適時調整步調，反覆提醒與說明，使學生更為精熟，並給予學生充足的時間成長。
3. 用心引路：不論課業或生活打理，都引導學生學習、練習，使學生能夠自我管理，也可以專注於學習。
4. 放心成長：適時讓學生去嘗試與負責，使學生有機會自我突破。

教育重心：學習態度、經驗成長、環境支持、自我肯定。

1. 學習態度：態度決定自己的高度，有良好的學習態度，才有機會經驗到有趣而豐富的學習。
2. 經驗成長：一天比一天更加進步，穩步向前進，持續提升自己的各項能力。
3. 環境支持：良好的親師溝通、行政合作、師生情意與信任，將成就孩子穩定、安心的學習基礎。
4. 自我肯定：看重自己，對自己有信心，能夠不畏困難與挑戰，勇往直前，並且不斷成長。

班級經營——討論、練習、合作、期許

1. 營造積極、正向的學習態度
2. 培養為自己的學習、表現負責之習慣
3. 塑造熱愛閱讀、徜徉於書海的閱讀氛圍
4. 養成健康、自信又有禮的學生

班級生活公約

1. 大眼睛，看老師：將注意力放在教師上，專注於學習。
2. 小嘴巴，閉起來：該積極舉手發言，便舉手發言，該安靜聆聽，便安靜聆聽；
學習聆聽與說話的平衡。
3. 小手掌，放背後：桌面乾淨整潔，手放背後，坐直、坐挺，擁有好精神，以及正確的坐姿，讓學習更加分，也更有效率。
4. 小可愛，在這裡：打從心底喜歡自己，培養自信心，並感受師長對學生的關懷與愛。
5. 103，我最棒：培養學生班級歸屬感，以身為 103 團體為榮，肯定自己的存在與表現，並給予自己一則好期許。

獎勵機制

1. 口頭表達讚美與期許：針對學生的好表現，給予立即性的肯定與稱讚，使學生經驗到成就與榮譽感受。
2. 小組競賽：鼓勵發輝團隊精神，彼此相互監督表現，並且積極為小組爭取分數，使大家更具備向心力；最快抵達終點的組別，將可能獲得小點心、正向

小卡，以及老師的鼓勵。

3. 作業核章：針對作業完成狀況，給予不同印章，以資鼓勵與肯定。

評量方式

1. 課堂口頭問答：學生舉手回答問題，抑或是教師指定回答，立即檢核學生學習狀況。
2. 批改作業及訂正：由學生寫作業的狀況評估其學習成效，並嚴格要求訂正，將錯誤的迷思概念加以導正。
3. 小考：不定期給予小測驗，督促學生複習功課。
4. 期中、期末考：國、英、數的紙筆測驗，以評估學生較大範圍的學習情形。

課程介紹

1. 國語：聆聽故事、開口說話、動筆寫字、積極閱讀、用心學習。
2. 數學：將課程與生活相互連結，並培養量感，使學生喜歡數學，在生活中發覺數學的美好。
3. 生活、健康：多一些討論與分享，讓學生從日常生活中，學習自我管理、打理的方式。

與家長的聯繫

1. 教育合夥人：保持暢通的親師溝通，使家長與教師成為學生成長的引路人，共同期待與見證孩子的成長。
2. 聯繫方式：

- (1) 手機聯繫：0968-668-580
- (2) 簡訊傳送：0968-668-580
- (3) LINE：班級群組
- (4) LINE：個別狀況討論
- (5) 學生聯絡簿
- (6) E-MAIL：hp19231018@yahoo.com.tw

重要事項

1. 每日作息

- (1) 每天請於上午七時三十五分至七時四十五分之間進入校園，以保護學生的校園安全。
- (2) 一、三、四、五為半天班，中午十二點放學；二為整天班，下午四點放學。
- (3) 按照課表進行各項課程。

2. 每日作業

- (1) 國語、數學練習，包含習作、作業簿、學習單。
- (2) 英文、本土語言的聆聽作業，
- (3) 其他教師所指定之作業或任務，如攜帶物品、繪製圖畫、製作勞作。
- (4) 每天練習一點點，讓自己的學習更為充分而穩固。
- (5) 寫完作業後，請完成訂正；將自己的觀念讀懂、讀正確，對往後的學

習更有幫助。