



[明德國小二年二班]

班級經營計畫

目標概述

- 希望孩子在活潑快樂的學習環境下,養成良好的生活習慣,各個有禮貌。
- 各科均衡發展,並能發揮所長。
- 尊重他人,表現自我。
- 養成孩子主動學習獨立思考。
- 培養孩子深具創造力及欣賞作品的的能力。

班級組織

- 導師:林雪如老師
- 班級幹部定時更換
- 班長:
- 警衛股長:
- 衛生股長:
- 體育股長 :
- 路隊長 :
- 排長:
- 人數:24人

生活公約

- 要發言先舉手.
- 愛惜物品保持整潔.
- 排隊守規矩.
- 多說:請.謝謝.對不起.
- 教室及走廊要輕聲慢步.
- 根據一週表現的優缺點,訂定機動公約.

作業規定要點

- 養成今日事,今日畢的習慣. 作業應在規定的時間內完成.
- 沒有完成作業者,老師會在聯絡簿上蓋章,提醒孩子,家長注意.
- 寫作認真者,加以鼓勵.
- 需要家長配合者,會提前告知.
- 每天作業及聯絡簿,請家長查閱後,別忘了簽名喔
- 考試簿錯誤時,整個詞語訂正2遍.
- 體育課穿運動服,週三便服,其他穿制服.

獎懲制度

- 表現優良者,可以在聯絡簿或在榮譽榜蓋上表現優良章,以示鼓勵.
- 另全校性活動,可在super-kid累計點數。
- 唐詩背誦每學期的基本篇,通過者獲得super-kid點數及獎狀。
- 學期末,計算榮譽章,按照多寡,德育成績加分.並有豐富的獎勵品(獎狀).
- 沒有遵守班級規定者,下課時間請其留下來自我反省.
- 遵守校規,違規者由學務處集中上輔導課。

多元評量方式

- 本學期兩次紙筆評量：第一次評量〈國、數、英文〉，期末評量〈國、數、英文、健康〉。
- 動態評量：檔案評量，過關評量，分組討論報告，個人報告，學習單，訪問紀錄，表演與實作，常規表現。
- 成績單以等第，文字來說明。

班級活動

- 閱讀測驗:鼓勵孩子多閱讀,喜歡閱讀。
- 每日晨光閱讀,週二全校靜默閱讀,中午校長抽讀報紙。
- 每日佳句或背唐詩。
- 寫心情日記.鼓勵做好事,每週記錄一次。
- 養成做家事的習慣,可記錄在聯絡簿上,會蓋章嘉獎。
- 班親會:協助班級各項事務.
- 其他:語文交流讚,心靈雞湯,校外教學。

聯絡方式

- 聯絡簿:老師,家長利用聯絡簿作雙向溝通.
- Line班群.
- 電話聯絡:班級電話聯絡表.
- 到校懇談.
- 有任何疑問,歡迎向老師詢問.

親師配合

- 各科作業請家長協助督促孩子完成、訂正、並且簽名.
- 科任課請為孩子準備一個耐用的文具袋.
- 剪刀、膠水、彩色用具(彩色筆、色鉛筆、蠟筆)、抹布放一份在學校.
- 親子活動歡迎家長協助配合.
- 上學時間為7:20~7:50，請準時上學，並儘量讓孩子在家用完早餐.

其他

- 請勿讓孩子帶零用錢到校,如果需要,請事先指導孩子如何使用.
- 各項學用品以簡單好用為原則,請勿過於繁複.
- 課本.習作.學用品請寫上或貼上班級.座號.姓名〈含任課老師的姓名〉並放在工作櫃。
- 課本.習作.學用品需要用時再帶回家，以減輕書包負擔.

其他

- 下雨天,為了安全,請儘量讓孩子穿著雨衣.
- 數位學生證要每天攜帶並刷卡.也可以借閱學校書籍,或加值當悠遊卡使用.
- 學校備有飲水機,讓孩子自己攜帶水壺.

本學期重要活動

1. 10/15語文交流道
2. 10/23校外教學：科教館.偶戲館
3. 11/1、11/2期中定期評量
4. 11/17全校運動會
5. 108年1/10、1/11期末定期評量