

602 班級經營

▲**班級人數**：男生 14 名、女生 10 名，共 24 名學生。

▲**值日生**：每日 4 名 負責工作：擦黑板、發作業及中午整理餐盒餐檯及簡單教室打掃。

▲**掃除工作**：外掃區：仁愛樓 1、2 樓男廁女廁 及總務處旁一～頂樓樓梯
教室及走廊

所有打掃工作由全班互相支援，期中輪調工作，老師會注意孩子的工作情形，並鼓勵孩子自動自發，形成互助和諧的班風。

▲**班級幹部**：

每位學生都有學習與服務的機會，每位學生都有擔任小老師的經驗。
路隊長輪流擔任

本學期班長：林婉薰 副班長：劉蘋萱和陳昊廷 體育股長：李茂瑞

▲**零食**：請孩子不要在校食用零食或含糖類飲料，但如果是為補充體力的麵包，或父母叮嚀攜帶的點心，則不在此限，惟提醒孩子務必注意口腔清潔。

▲**書包減重**：叮嚀孩子能依照回家作業攜帶簿本，並勤於整理，其餘用書則置放學校書櫃。

▲**貴重物品**：如手機、文具、零用錢……等，如果攜帶，務必妥善保管，教室並非隨時有人或上鎖。

※**手機保管規定**：進學校關機離校才能使用。

※**本學期帶手機的孩子**：5 位

▲**視力保健**：時時提醒坐姿端正，鼓勵孩子下課出去走走，也請孩子課後盡量減少使用手機和平板。

▲**服裝**：依學校規定穿著，若因運動流汗，可多攜帶衣服替換。週一及週四穿制服週二及週五穿運動服

▲**跳繩、慢跑**：鼓勵孩子帶自己的跳繩到校練習；慢跑訓練（或快走）於每週一、四進行。

▲**同儕衝突**：鼓勵孩子能及時向老師反應，以避免誤會或傷害加深。

▲**獎勵**：隨時留意孩子在生活或課堂上的優異表現（如熱心助人、主動求知、協助班務、勇於發問、發表……），列於各項成績加分。

教學與評量

<p>國語</p>	<p>聽—能夠尊重同學、專注聆聽。</p> <p>說—口齒清楚、態度合宜、勇於表述。</p> <p>讀—不閱讀偏食、累積閱讀能量、嘗試提問、思考。</p> <p>寫—字跡工整、詞能達意，行文通順。</p> <p>熟讀課文很重要 — 高年級的孩子除了形、音、義字詞的擴充外，也要學習思考文章內涵和應用文本學習寫作技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作業：生字甲乙本、課文討論作業本、圈詞、國習、國語重點複習、明德讀書聲。 • 閱讀：每週三第三節班級圖書館時間 \ 每週借還書 2 冊。(勤記兒童閱讀護照) • 評量：平時考、期中期末複習考、期中期末考。 • 讀報：把握零碎時間 \ 閱讀國語日報，增廣見聞。 • 寫作：家長提供經驗、老師提供方法
<p>數學</p>	<p>課堂有重點:聽懂、理解，學習解題技巧，不盲目解題。</p> <p>回家功課重練習:充分練習很重要</p> <p>課本習作是基本:熟練課本習作再加深加廣，不盲目作題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作業：數課、數習、數學重點複習、練習卷。 • 評量：小考、期中期末考。
<p>綜合</p>	<p>寒暑假自主學習</p> <p>語文交流道</p> <p>來校長室讀報</p> <p>書法：單週上課</p> <p>校外教學、品德教育、生命教育、特教活動、性別平等教育、環境教育、家庭教育、交通安全教育、防災演練、運動會、EQ 情緒教育課程</p>
<p>成績 計算</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 平時成績佔 60%，期中期末評量佔 40%。 • 畢業成績計算：一~四年級佔 50%，五、六年級佔 50%。

親師合作

- ▲ 每天確實簽閱聯絡簿及查閱各科作業並督促完成訂正。
- ▲ 撥出時間，關懷孩子的學習狀況，聽聽孩子怎麼說。
- ▲ 陪伴與信任，親子間的信任感是孩子的「學習基石」。
- ▲ 要幫助孩子度過學習關卡，家長是靈魂人物，老師是幫手。
- ▲ 除了課業學習，更要積極的鼓勵孩子發掘興趣、培養專長和學習人際互動。
- ▲ 聯絡方式：聯絡簿、電話、簡訊
- ▲ 如有需要聊聊孩子的學校生活或學習狀況，我們先約時間。

期許 602 的孩子努力做到...

- ◎愛整潔、有禮貌、守秩序
- ◎團隊合作，求榮譽。
- ◎服務他人，互助合作。
- ◎培養溝通和解決問題的能力。
- ◎閱讀打開視野豐富生活，學習不侷限在課本。
- ◎從課業學習及團體生活中鍛鍊自覺自察的敏感度及求好求正確的慾望。
- ◎養成好的學習習慣和態度：持之以恆的完成功課、課業不拖延、確實訂正、克服課業的困難
- ◎把握基本學科能力，進而追求卓越。