

台北市北投區明德國小 107 學年度級任教師班級經營計畫

| | | | | | |
|--------|---|--|------|--------|--|
| 班級 | 六年 4 班 | 人數 | 24 人 | 級任教師 | 林慧萍 老師 |
| 班級經營理念 | <p>1、用心愛學生，讓孩子喜歡上學、喜歡老師、喜歡同學、喜歡自己。</p> <p>2、以學生為教學主體，重視其個別發展，落實因材施教的教育原則。</p> <p>3、賞罰分明，用榮譽制度，作生活及課業的正面鼓勵。</p> <p>4、培養良好生活習慣、規律作息及對自己負責的態度。</p> | | | 班級經營目標 | <p>1. 學生樂於為班級服務，發揮團隊精神。</p> <p>2. 落實生活教育及道德教育，培養良好孩子良好的品行。</p> <p>3. 學生確實遵守班規。</p> <p>4. 透過各種閱讀帶領技巧，讓孩子對閱讀產生興趣。</p> <p>5. 提供多元化學習空間，鼓勵適性發展，展現自信。</p> |
| 班級概況 | 本班共計學生 24 位。男生 14 位，女生 10 位。 | | | | |
| 班級活動項目 | 指導項目 | 實施要點說明 | | | |
| | 品格教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過日常生活常規指導，培養孩子生活自理能力，適時提醒小朋友保持禮貌、守秩序及培養愛整潔的習慣，社會上或學校中有特殊事件，會進一步深入討論。 ● 善用小日記，瞭解孩子的內心世界，並給予回饋、引導。 ● 融入日常生活中的教育，品格是一切的基礎，從小細節要求起，學生有偏差行為時，適時提出討論，培養 | | | |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>學生判斷能力。</p> |
| | <p>國語教育</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡簿每日一句成語教學，利用課堂上講解並舉例，增加學生語文能力。 ● 著重學生正確字詞的運用，避免使用火星文或簡體字。 ● 設計班級共讀時間，增加閱讀時間。 |
| | <p>獎懲制度</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 獎懲制度分為個人及小組，以多鼓勵的方式給予孩子向上的動力。 ● 但是基本懲罰還是必須要存在，這時可以為班級服務的方式取代體罰，一方面達到處罰的效果，一方面也能讓孩子替班級服務。 |
| <p>希望家長配合事項</p> | <p>一、生活作息方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請協助孩子養成規律的生活作息，服裝整潔，7：50 以前準時到校。 ➢ 孩子因故未能到校時，請事先請假，或於當日早上 8：00 前通知學務處或與我聯絡。 ➢ 讓孩子吃完早餐再上學。營養的早餐是一天活力的源頭。 ➢ 勿讓孩子攜帶飲料、零食、玩具及貴重物品到校，以免造成學習的干擾。 <p>二、課業學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請每日簽閱聯絡簿，了解孩子的作業內容、學校聯絡事項即完成情形，並在作業本上簽名，已批閱之作業若有錯誤未訂正，請協助指導。 ➢ 請每日至少花半小時陪孩子複習功課，多注意孩子的讀寫及執筆姿勢是否正確，做功課時是否專心，並要求字體端正勿潦草，字體間架構正確。 ➢ 請儘量讓孩子學習處理自己的事與家事，包括作業的習寫、房間的整理等。 ➢ 學用品的準備：請提醒孩子帶齊隔日應攜帶的學用品及課本作業。 ➢ 各項費用及回條、調查表請於規定時間內繳交，以利老師及行政人員作業，感謝您的配合。 <p>三、其他事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請多關心、鼓勵、讚美孩子。 ➢ 當您發現孩子有特殊情況無法上學，或有令人憂心的身心狀況或行為表現時，請主動和導師聯絡。 ➢ 家中住址、電話如有異動，請告知導師。 | |