

# 台北市明德國民小學 107 學年度二年 1 班級經營計畫

活力

探索

尊重

創新

## 班級經營

1. 愛整潔、守秩序、有禮貌。
2. 有良好的生活習慣、尊重他人的態度。
3. 有自動的精神，自治的能力。
4. 能主動學習、獨立思考。
5. 有與人分享的胸襟，可以自信，但不自我。
6. 培養知福、惜福、感恩、包容的心。

## 生活與學習指導

- 1、親切的打招呼及輕聲細語是建立良好人際關係的基礎，讓孩子從身邊的人開始做起，學習真誠的感謝及生活禮儀。
- 2、培養孩子生活自理能力，養成對自己負責的好習慣，陪伴孩子每天主動、確實的自己整理學用品，及生活環境。
- 3、養成良好的學習態度勝於學業成績。
- 4、培養孩子積極參與、樂於合作、服務他人及勤勞的習慣。
- 5、準時上學，並盡量要求用完早餐才到校上課。
- 6、不帶零食、飲料（非必要盡量不帶）及多餘的錢到校。
- 7、請協助孩子備齊學用品，以利課堂學習，也讓學習更有效率及方法。
- 8、營造良好的閱讀環境，親子共讀，培養閱讀習慣。

## 親師共同努力…

- 1、有興趣的學習最快樂，但是在確定沒有興趣以前，我們應先幫助孩子學會。
- 2、創新的時代，我們希望孩子有創意、有創造力，但其背後，需要有札實的學習和訓練。
- 3、家庭，是禮貌最好的啟蒙與養成所，和孩子親密之餘，也不要讓他們失了禮貌
- 4、我們不要因為愛孩子，就讓世界繞著他們轉，能適應環境、擁有同理心，才有機會感受生活的美好。