

臺北市北投區明德國民小學 107 學年度 一年五班級經營計畫表

班別	一年五班	老師姓名	方惠鈴	學生人數	男 13、女 11 共 24 人
班級經營目標	1. 待人接物進退有禮。 2. 同學相處友愛互助。 3. 思考創意積極活潑。 4. 親師相處溫馨融洽。 5. 環境維護自動自發。 6. 學習積極認真愉快。 7. 做事勇於承擔負責。				
班級公約	1. 遇見師長會問好 2. 友愛同學有禮貌 3. 作業認真按時交 4. 舉手發言有禮貌 5. 走廊走路不跑步 6. 飲食均衡營養好 7. 誠實守規惜公物				
教育理念	教育不只是教孩子知識使他聰明，最重要的是要教導其運用智慧，學習解決生活中所遇到的挫折與不如意之事；並藉此教育的歷程，啟發其生命中良知良能，並進而為人群服務。因此在「愛」非「溺愛」、「尊重」非「放任」的原則下，期望親師共同合作，營造出如家庭般溫馨的感覺，彼此相依、相信，為孩子打造美好的未來而努力。				
班級經營方式	1. 善用每日聯絡簿溝通，親師聯絡方式有以下幾個管道：透過聯絡簿、書信溝通、電話訪談、家庭訪問、到校會談等。 2. 合作學習：依各科單元需求，利用小白板採分組討論、操作、發表、創作、觀摩、競賽之學習。 3. 行為評量制度：配合校規和班級公約，利用行為改變技術、榮譽章等獎懲方式，雙管齊下共同使用。 4. 幹部責任制：分層負責，培養認真負責、服務人群的做事態度。				
教學重點說明	1. 重視良好的生活常規、品格與學習態度之養成。 2. 低年級課程包括 語文領域 (含國語、英文、鄉土)； 數學領域 ； 生活領域、健康與體育領域 ； 綜合活動領域 。搭配本校教學願景—活力、尊重、探索、創新，以多元的學習方式，融合於各領域之中，透過體驗、講述故事、省思、靜思、生活實踐等方法，帶領孩子將所學落實於生活中，培養其良好的生活習慣和態度，從小導引其正確的人生觀。 3. 透過讀報教學、閱讀分享等，鼓勵大量閱讀，以增進孩子語文表達能力。 4. 藉由讀報教學、明德讀書聲、寶貝說故事、讀經智慧王等，提昇孩子語文學習的興趣和能力。 5. 透過觀察、記錄、操作、合作、報告等方式，培養孩子獨立學習的能力，因此採多元評量，內含平時測驗、作業成績(簿本、學習單)、學習態度、定期評量等，來評量孩子的學習情形。				

班別	一年五班	老師姓名	方惠鈴	學生人數	男 13、女 11 共 24 人
請家長配合事項	<p>1. 小朋友為免於耽誤一大早團體生活作息的進行，例如：交功課、抄聯絡簿、掃除工作、晨光活動、兒童朝會等，請配合上學時間 7：30 至 7：50 到校。如果身體不適要晚點到或請假，請和老師或學務處聯繫。</p> <p>2. 家長請每天詳閱並簽名聯絡簿和回家功課，偶爾也在聯絡簿中給予回饋，以便了解孩子在校的表現和他的情緒變化；檢查其回家功課是否如期完成；提醒孩子將每天發回的簿本檢查並訂正錯誤，再由家長簽名。</p> <p>3. 適度要求孩子的字體工整和作業品質，學習一份負責、用心的態度。</p> <p>4. 盡量發覺孩子在日常行為、態度、學習上的優點時，請記錄聯絡簿中告知老師，使其受師長之鼓勵、獎勵。</p> <p>5. 了解並輔導孩子使用零用錢的正確觀念，請勿讓孩子攜帶金錢到校，若需打電話，請準備零錢，以備臨時緊急之用；若有特殊需求，請事先於聯絡簿上知會老師。</p> <p>6. 早餐請在家與家人共享，以免影響在校學習活動和學習成效。</p> <p>7. 鉛筆盒(袋)內準備貼有個人名字標籤的文具品，如鉛筆 3~4 枝（不宜使用自動鉛筆，因不利學習）、橡皮擦 2 個、藍、紅色原子筆各 1 枝、彩虹筆 1 枝、直尺 1 把，另準備墊板 1 張。</p> <p>8. 每天做完功課，指導孩子依課表整理書包；並請家長不定期了解書包內文具品的流向，是否有不是自己的物品，讓孩子養成惜福、愛物、誠實的好習慣。</p> <p>9. 請讓孩子每天攜帶水壺到學校飲用，學校有提供飲水機可供學生再補充飲用水。</p> <p>10. 鼓勵孩子在校遇到問題時能主動告知老師（如身體不適、聽不懂老師話語受到委屈等），以免傳達有誤或錯失立即處理的良機，同時也讓孩子學習解決問題的能力</p>				
聯絡方式	<p>1.防詐騙：5558-0986。</p> <p>2.學校電話：2822-9651、2822-9732。</p> <p>3.電子信箱：hlfang99@gmail.com</p>				

2019.02.11

☺學習的路上，我們永不缺席！☺

因您的陪伴，給寶貝最大的勇氣！