

台北市立明德國小 六年 3 班 班級經營計劃

級任導師：粟士玲

目 標	<p>一、培養孩童健全的人格、獨立思考判斷的能力及生活能力。</p> <p>二、讓孩子主動學習、積極向上，並養成樂觀、負責的生活態度。</p> <p>三、加強閱讀、書寫、表達、計算的基本能力，並熟悉各種學習方法。</p> <p>四、增進生活禮儀，懂得感恩、惜福並尊重他人。</p>
經 營 理 念 暨 導 向	<p>一、經營班級的原則-「愛與尊重」。</p> <p>二、在課堂中鼓勵孩子多元思考、表達自我意見，並絕對尊重他人意見。讓孩子能多方思考，進而獲得更多的學習與機會。</p> <p>三、「微笑，是世界的語言。」「禮貌，是溝通的橋樑。」每位孩子有其獨有的特質，未來的發展亦不盡相同，但若懂得禮貌待人、樂觀待己，必能享有更棒的生活。</p> <p>四、懂得合作及遵守規定是融入未來的社會的要件。在合作的過程中，學習與他人和睦相處、相互鼓勵；在遵守班規的過程中，學習尊重周圍的環境，並為自己負責。</p> <p>五、生活的每一天，都是新的挑戰；有挑戰，就必然會有失敗的時候。培養面對挫折及錯誤的勇氣，隨時替自己加油打氣，只要不輕易放棄，便能更接近成功。</p> <p>六、為孩子營造每個感動的時刻，除了知識的學習和獲得外，希望孩子可以用心體會生活，學習付出、學習愛。</p>
班 級 概 況	<p>目前全班共 24 人（男生 13 人，女生 11 人）。</p>
實 施 項 目	實 施 方 式
一、班級環境	<p>1. 作品展示：擺放學生作品，以收相互觀摩與激勵之效。</p> <p>2. 公布欄：將學校要告知學生的事務，公布在公布欄，使學生有所依循。</p> <p>3. 榮譽榜：激發榮譽及團隊向心力，將班級的榮譽或個人優良表現公布於榮譽榜。</p>
二、班級氣氛	<p>1. 培養融洽、友愛、互助的班級氣氛，人人皆養成誠實、積極、自信、感恩、有禮、負責的好習慣。</p>

實施項目	實施方式
三、教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程方面，規劃小日記及其他補充教材，增進讀寫能力。 2. 經常進行隨堂測驗，確實掌握學生學習狀況，改進教學上的缺失或遺漏。 3. 重視主動學習與負責的態度，要求孩子關心自己的課業，有錯馬上訂正，以免影響日後的學習。 4. 在生活方面，藉由校內各項活動及生活故事，訓練學生進退應對，並著重思考及生活必備能力，而能明辨對錯及擁有正確的價值觀。 5. 重視同儕合作學習，以分組競賽方式，培養互助精神。
四、常規輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常規內容，包含學生在校生活教育的所有內涵。除了校規外，亦有班規，於開學初向學生說明並演練，要求學生將其作為目標，要確實做到。 2. 以加分及印章作為獎勵及懲罰的工具。累積積分達到目標分數，可獲得小禮物；違反班規，則每次扣分或扣章。此外，若作業未能準時交及訂正，需下課留下補寫，補寫完才能回復下課的權利，以養成孩子學習的責任心。
五、班級自治	<p>遴選班級幹部，每人均有職務，培養學生自治與服務他人的能力。</p>
六、親師配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於 7:50 前到校(力求上學、上課不遲到)。作業於 7:52 以後即是遲交。 2. 請假:事假(提早於聯絡簿告知);病假，煩請撥電學務處(Tel:28229651#1201)或導師(簡訊) 3. 每天確實簽閱聯絡簿及查閱各科作業並督促完成訂正。檢閱後若有錯，讓孩子自己找出錯誤，而不馬上告知，以加深印象。 4. 請協助留意孩子的言行，尊重他人，能表現適當的行為及<u>不說不雅</u>的言語。 5. 親子間的信任感是孩子的「學習基石」，請撥出時間陪伴關懷孩子的學習狀況，聽聽孩子怎麼說。 6. 發下的通知單，有回條者，無論參加與否，均請簽名交回，以了解家長確實知悉。 7. 孩子身體不適，無法下水游泳或運動，請於假條或聯絡簿上寫明原因，以確保家長、導師及體育老師能了解學生學習狀況。 8. 除了課業學習，更要積極的鼓勵孩子發掘興趣、培養專長和學習人際互動。 9. 住址、電話如有異動請隨時告知更正。 10. 若有任何建議，可利用聯絡簿、電話聯繫或預約面談時間。