

# 五年四班班級經營計畫書

導師：鄭雅橋

## 生活常規要求

1. 要求孩子注重禮節，對師長有禮，與同學互相尊重。
2. 待人誠心，以誠實的心、謙遜的態度待人，多為他人設想。
3. 養成負責的態度，自己的物品自己整理，份內的工作盡心做好。
4. 培養孩子肯思考、能思考，願聆聽他人意見並與人合作。
5. 養成閱讀習慣，由班級共讀書目、同學推薦好書、親子共讀的方式，培養孩子多看好書的習慣。

## 班級生活公約

1. 守時不遲到。
2. 負責任，確實完成分內工作。
3. 待人有禮貌，謹言慎行。
4. 先舉手再發言，尊重他人，仔細聆聽。
5. 說好話，做好事。
6. 參與小組討論，團隊互助合作。
7. 走廊教室絕不奔跑，注意遊戲與運動安全。
8. 重視個人衛生，保持環境整潔。

## 教學理念

1. 尊重個別差異：以有教無類的精神，依學生的個別需求，提供適性教育，並營造積極、進取、多元的學習氣氛。
2. 教育無他 唯愛與榜樣：真誠的稱讚、鼓勵與關心孩子，能更提升學習的效果，不放棄任何一個孩子，愛與關懷、以身作則，為孩子打造一個充滿愛的學習環境。
3. 建立班級常規及獎懲制度：藉由獎懲制度使學生共同遵守班級常規，共同爭取班上榮譽，樹立良好的班級秩序。

## 班級家長配合事項

### 一、生活教育方面

#### (一) 在家裡

1. 整理書包：督導孩子每天晚上整理書包帶齊簿本及物品，削好鉛筆
2. 吃完早餐：請讓孩子在家用完早餐再到校上學，以免影響學校作息

3. 熟記資料：背好家中電話和父母的聯絡電話（教導預防陌生人）
4. 包好書套：重複使用（尤其聯絡簿. 方便塞資料）
5. 常用墊板寫字
6. 常修剪指甲、整理儀容

## （二）在學校

1. 注意安全：兩人下課上廁所，不爬高處、不做危險動作、不跑出校外。
2. 接送孩子：請依放學時間，準時到約定地點接孩子回家。（若逾時，孩子回校門內等候）
3. 若無需求，勿帶金錢、貴重物品到校。

## 二、課業方面

1. 聯絡簿：每天逐條檢閱聯絡簿並簽名（完成的請打 √，以免有遺漏）  
◎有錯字請協助指導，不清楚再詢問老師。
2. 檢查作業：仔細檢查孩子每項作業，訂正好並簽名
3. 課外讀物：多陪孩子閱讀優良讀物
4. 愛惜物品：學用品（筆. 尺. 橡皮擦. 水壺. 餐袋. 校服…）以細的奇異筆作上記號或貼上姓名貼。
5. 督導學習：了解孩子學習狀況，並視情況加強練習，以增加其熟練度。

## 三、其他

1. 服裝：一、五制服，二、四體育課穿校服。
2. 繳費：原則上統一於期初註冊費收，但若有另外通知後，請儘量在兩天內繳齊並在聯絡簿註明xx元，以便簽收。
3. 回條：因回條多數有時效性，最遲請於發下後第二天交回。
4. 請假：**事前請假**：請先前寫在家庭聯絡簿上或打電話告知。  
**臨時請假**：可請兄姐或鄰居代傳紙條或打電話【28229651】#1206  
並說明班級、座號、姓名、假別。

※發燒時請在家多休息不必急於上學