

臺北市北投區明德國小 107 學年度第 2 學期
學校日
《問卷結果》、《班級會議紀錄》與學校回覆

學校日日期與時間:108 年 2 月 15 日(五)晚上 18:30-21:30

全校學生 768 人(含幼兒園 119 人)

出席家長 410 人(含幼兒園家長 52 人)

出席率為 53%

回收問卷:284 份(含幼兒園為 37 份)

問卷回收率:69%

上學期學校日 107 年 9 月 15 日(六)上午 8:00-12:00 出席家長 501 人(含幼兒園家長 72 人) 出席率為 66% 回收問卷:379 份(含幼兒園為 58 份) 問卷回收率為 76%

壹、 各班出席率

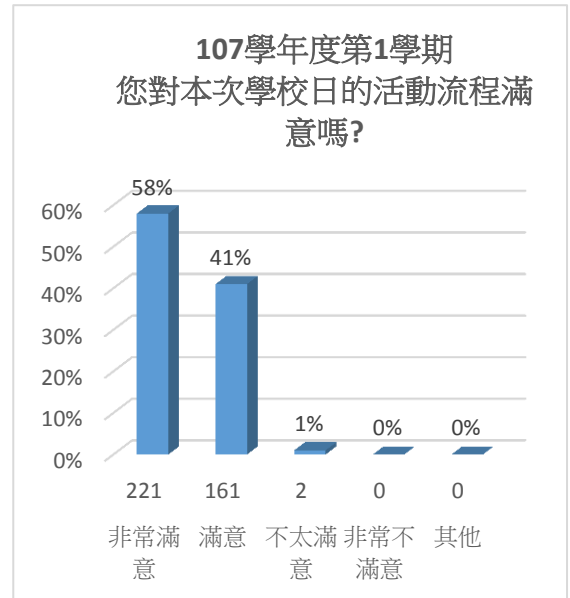
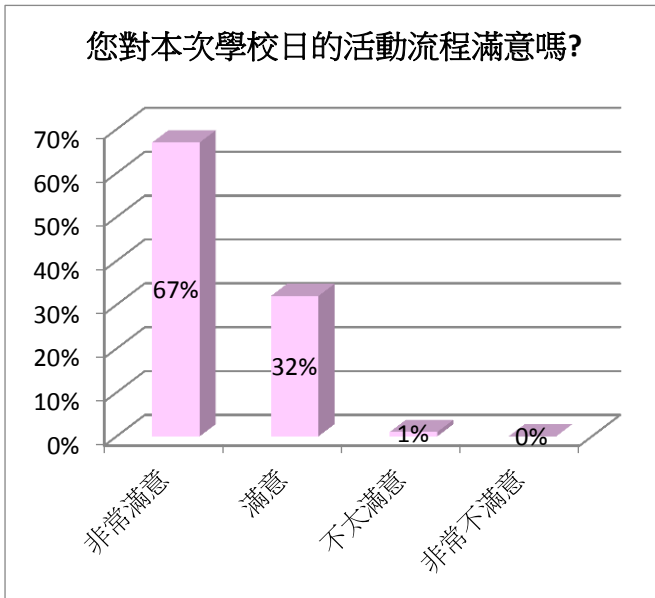
		107學年度第2學期 學校日 家長出席率														108年2月15日(五) 下午18:30-21:30														
107 學 年 度 第 二 學 期	太 陽 班	月 亮 班	星 星 班	彩 虹 班	一 年 1 班	一 年 2 班	一 年 3 班	一 年 4 班	一 年 5 班	二 年 1 班	二 年 2 班	二 年 3 班	二 年 4 班	二 年 5 班	三 年 1 班	三 年 2 班	三 年 3 班	三 年 4 班	四 年 1 班	四 年 2 班	四 年 3 班	四 年 4 班	五 年 1 班	五 年 2 班	五 年 3 班	五 年 4 班	六 年 1 班	六 年 2 班	六 年 3 班	六 年 4 班
班 級 人 數	30	30	30	29	23	25	25	24	24	23	24	22	25	25	23	24	24	23	26	26	26	24	27	29	28	28	24	25	24	24
出 席 家 長 人 數	15	8	19	10	16	21	17	16	17	10	9	10	16	12	13	12	17	19	11	16	13	11	17	13	14	9	11	13	15	10
出 席 比 例	50%	27%	63%	34%	70%	84%	68%	67%	71%	43%	38%	45%	64%	48%	57%	50%	71%	83%	42%	62%	50%	46%	63%	45%	50%	32%	46%	52%	63%	42%
年 級	幼 兒 園				一 年 級					二 年 級					三 年 級				四 年 級				五 年 級				六 年 級			
平 均 出 席 率	44%				72%					48%					65%				50%				48%				51%			

貳、問卷結果

1. 您對本次學校日的活動流程滿意嗎?(單選)

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意 其他建議: _____

	非常滿意	滿意	不太滿意	非常不滿意	其他
勾選數	167	115	1	0	0
比例	46%	53%	1%	0%	0%

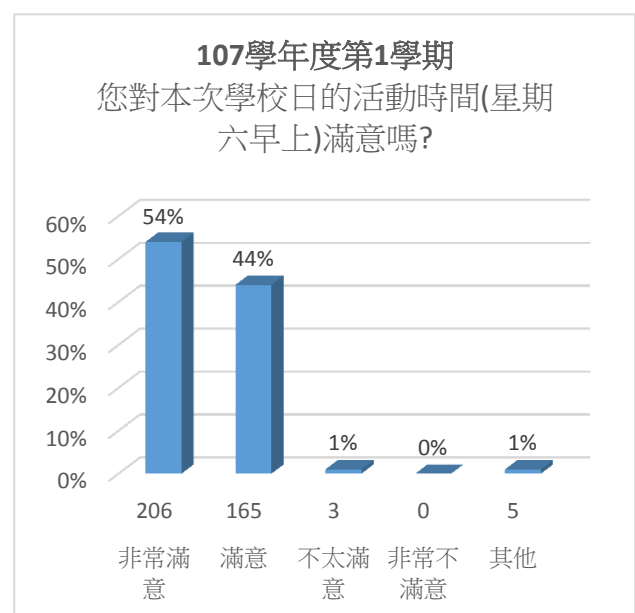
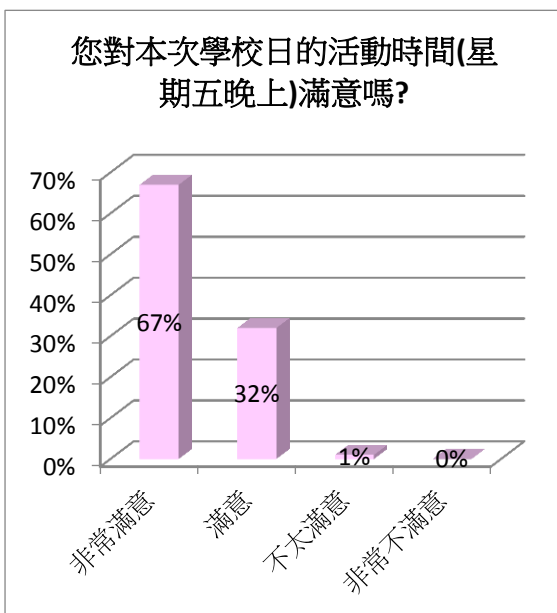


從上下學期的統計數字來看,對於學校日活動流程的安排,合計有九成以上的家長表示「非常滿意」與「滿意」。

2. 您對本次學校日的活動時間(星期五晚上)滿意嗎?(單選)

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意 其他建議: _____

	非常滿意	滿意	不太滿意	非常不滿意	其他建議
勾選數	126	139	17	2	0
百分比	44%	49%	6%	1%	0%

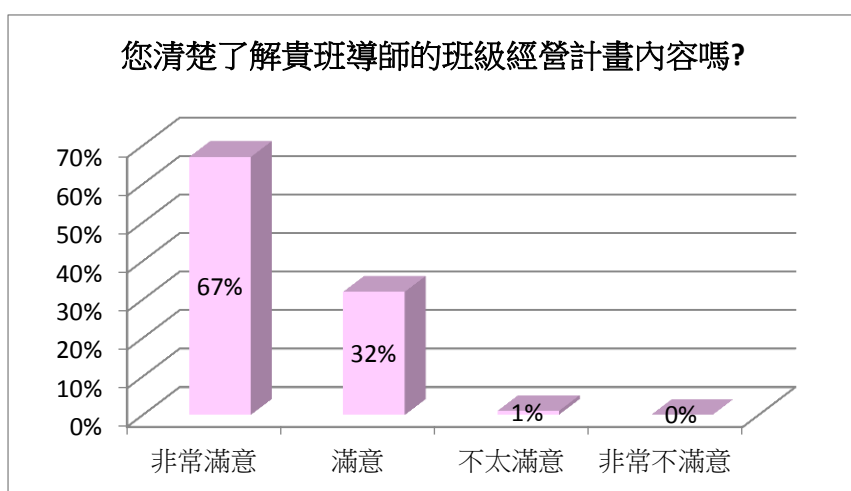


從上下學期的統計數字來看，家長對於學校日時間的安排，「非常滿意」部分，上學期的週六早上 54%高於下學期週五晚上 44%；「不太滿意」與「非常不滿意」部分，合計下學期週五晚上 7%高於上學期的週六早上 1%；同時，上學期到下學期的「非常滿意」與「滿意」部分合計從 98%降到 93%。不過，「非常滿意」與「滿意」二者合計皆在九成以上，可見家長雖然傾向於週六上午舉辦，但大多數家長對兩個時段皆可接受。

3. 您清楚了解貴班導師的班級經營計畫內容嗎？(單選)

非常清楚 清楚 不太清楚 非常不清楚 其他建議：_____

	非常清楚	清楚	不太清楚	非常不清楚	其他建議
勾選數	193	90	1	0	0
百分比	67%	32%	1%	0%	0%

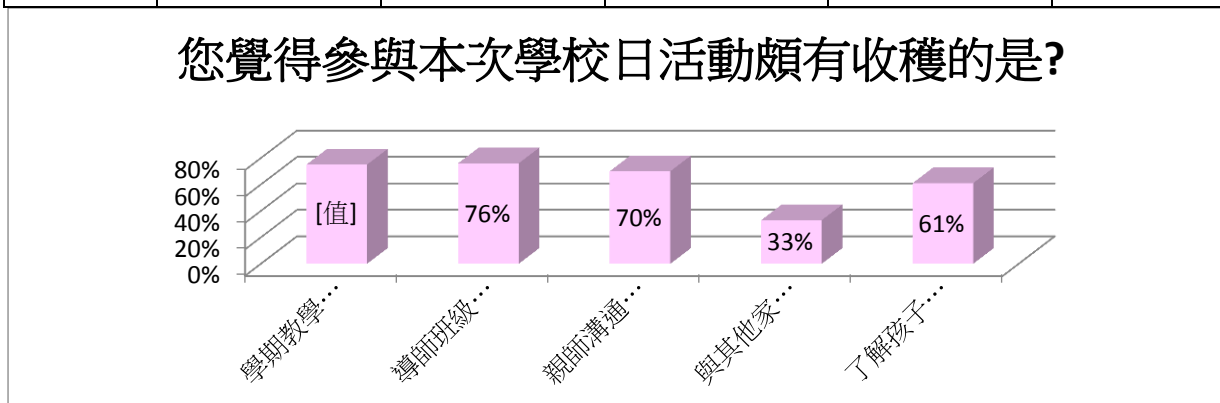


(本學期問卷新增題目)

4. 您覺得參與本次學校日活動頗有收穫的是?(複選)

學期教學計畫說明 導師班級經營說明 親師溝通歷程 與其他家長互通有無
了解孩子學習狀況

	學期教學計畫說明	導師班級經營說明	親師溝通歷程	與其他家長互通有無	了解孩子學習狀況
勾選數	212	217	200	94	174
百分比	75%	76%	70%	33%	61%



從數字上來看，本學期家長收穫最高的是「導師班級經營說明」，而最低的是「與其他家長互通有無」。可鼓勵級任老師引導家長相互認識、交流子女養育心得與其他生活經驗。

5. 您對將來學校日活動的安排，有什麼建議？

<p>相關議題</p>	<p>家長意見</p>
<p>時間安排</p>	<p>❖認同本次時間安排</p> <p>很好，辛苦了(太陽班)。都很好(月亮班)。感謝老師～辛苦了～(月亮班)。 很好了(102) 夜間比日間方便(103)。時間安排妥當，並沒有其他建議(104)。持續安排(105) 在星期五晚上，很好(203)。 Ok 還好沒其他的(301)。 像這次一樣很多時間可以讓老師和家長面對面一對一的對談(302)。 這樣就好(404)。</p> <p>❖不認同本次時間安排(希望安排在週末假日)</p> <p>比較希望可以安排在假日(102)。因為要上班，希望可以改週六(103)。可以盡可能安排星期六日(103) 希望在假日，否則父母上班的較難來校參加(105)。可安排在週末上午(105) 如果學校方便，盡量排在週六或週日，謝謝!(201)建議時間於星期六上午出席人數可較多(202)。希望有時間跟老師一對一了解孩子在校狀況(202) 周末(304) 建議在週六(403) 希望安排在星期六上午(503)</p> <p>❖其他</p> <p>多出去走走(105) 親師時間可安排在綜合座談之後，較為彈性，可縮短或延長(201)</p>
<p>活動安排</p>	<p>❖家長建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 炫麗庭太吵聽不清楚老師說的(102)可以安排空教室安置孩子或寫功課(102) 2. 整體活動很好，但對於家裡有兩個孩子以上的家長，家長會顧此失彼，非常為難。希望有些重要的說明能放在網站上(錄影?/PPT?)，雖然能現場聽還是最棒。(502&104) 3. 希望提供飲用水(502) 4. 科任老師的教學計畫或目標，孩子課堂學習的態度及情形，因為科任課程孩子的學習狀態，導師並非全盤瞭解，家長也不知道該如何從旁協助。只從成績單是看不出端倪的。(504) 5. 可以整體時間不用那麼長。(401) 6. 學生和家長一起參與會更好(502) 7. 週五晚上的學校日在隔周的周三下午補課，這件事我很納悶，週五晚上是跟導師的溝通，跟周三下午的才藝班/課後班老師不衝突，為什麼要停課半日?我會反應是因為家長在上班，周三下午有個重要的會議，事關考績，我問了鄰近的學校也沒有聽聞學校日之後老師還要補休。(一年級) 學校老師可否不要在同一天補假，讓孩子課輔與社團等不用停課。(402)
<p>學校回覆：</p> <p>1. 學校日是讓家長了解學校，並能與老師面對面溝通的活動，當日學校並未開放給學生回校玩</p>	

要，不建議家長帶學生一起出席，若是孩子真的無處托放，建議家長帶在身邊或留在圖書館統一管理照顧，並遵守值班老師的規範，以免學童跑來跑去、製造噪音，影響班級教室中的親師座談。

2. 會請級任老師將學校日簡報放置於班級網頁中，以供孩子在不同年級的家長事後查閱，確保不會漏掉老師學校日報告的訊息。

3. 學校日邀請函將會特別加註學校有飲水機，提醒家長自帶環保杯。

4. 關於科任老師的教學計畫或目標，會請老師放置於科任老師的網頁上，以供家長隨時查詢；關於學生在科任課的個別表現，家長可於學校日當天至科任老師辦公室個別洽談或學校日後透過老師聯繫，藉由電話或約好時間與科任老師面談。

5. 因學校日均利用教職員工下班後時間辦理，故依據規定教職員工應給予補修半日，並於一週內完成補修，故會有週三下午統一補休之需要，另若要辦理全校教職員工的活動也會利用這補休半天來進行，所以會有課後活動停課一次之需要，以利全校教職員工得以參加，也藉此機會讓家長得以運用時間進行親子活動與關係之培養，若造成不便，敬請見諒。

6. 您對學校想要讚賞或建議之處，請您踴躍提出!

(1) 讚賞

<p>幼 兒 園</p>	<p>很用心的老師，整潔舒適的環境，很棒。(太陽班) 很棒 老師很親切 (太陽班) 很喜歡明德校園給我們的孩子有這麼自由而且獨立的學習機會，感謝老師校長的用心(太陽班) 都很好，老師很棒(月亮班) 感謝學校～辛苦了～(月亮班) 老師很細心(月亮班)</p>
<p>低 年 級</p>	<p>老師經營班級規劃很用心。再聽到老師說校長讓孩子們在新學期開始都要再複習上學期學業，覺得用心良苦，謝謝各位師長。(101) 感謝老師用心的解說(102) 我覺得開學家長日很好，要持續下去。(102) 教學方針很明確，學習計劃很紮實(102) 謝謝老師的用心(102) 老師很棒很認真(102) 班導師黃老師用心教學很認真非常棒(102) 感謝校方對學生們的用心(102) 老師很用心，謝謝老師。(103) 老師很棒很認真(103) 謝謝安排(103) 明德很有愛，辦學很認真，good!(103) 非常感謝學校為學童們準備安排了有益又有趣的活動，讓孩子可以樂在學習，感謝老師和學校所有人員的付出!(103) 學校師長與家長互動佳，很團結(103) 開學日的歡迎活動非常用心(104) 感恩老師的付出、投入、愛小孩(104) 感謝老師對家長提出的事情都能用心關注(104)</p>

	<p>學校、老師很用心，重視孩子、引發內在動機，我很榮幸；能讓孩子在明德重視態度的環境中學習，獲益良多(105)。</p> <p>辦學認真，教學有計劃。(105)</p>
低年級	<p>感謝學校(105)</p> <p>感謝學校與老師們努力培養孩子閱讀習慣所做的活動！(105)</p> <p>這次捐發票活動很有意義，很棒！(105)</p> <p>感謝學校在安全上的維護，無論是師長及警衛們都相當的用心，辛苦了！(201)</p> <p>學校日結合小學生公益活動很棒，亦可瞭解老師教學理念(201)</p> <p>孩子在明德這一兩年的時光非常開心，感謝明德的校長和所有老師，你們是真心愛孩子的！(201)</p> <p>老師及各位行政人員辛苦了(202)</p> <p>很用心(203)</p> <p>謝謝學校照顧客語學生，不因人少而停開；非常感謝！(204)</p> <p>感謝導師的愛心與用心！(204)</p>
中年級	<p>圖書館都有專門的老師及愛心家長在那邊顧著小朋友放在圖書館我們很放心辛苦大家了(302)</p> <p>辛苦校長主任和家長會長今天親自跑班，從學校 FB 和平時接送小孩看到校長和主任與孩子們的互動，深深感受到師長的用心，謝謝您們的付出(304)</p> <p>越來越多元，很棒(304)</p> <p>我們班老師充滿年輕的朝氣，令我好慶幸，孩子可以活潑生動的成長、學新事物。(304)</p> <p>明德國小是個溫暖有愛的學校，孩子能在明德上學，很幸福～(401)</p> <p>本校有 EQ 課程實在很棒，因為情緒教育實在太重要(402)</p> <p>老師很用心(404)</p>
高年級	<p>五年級老師很用心。(501)</p> <p>感謝校長和老師們的努力，覺得明德越來越棒了！(502&104)</p> <p>老師帶領的很好，小孩有明顯進步(502)</p> <p>謝謝學校及老師提供給孩子很好的學習環境(502)</p> <p>時間控制恰當(502)</p> <p>很好,能夠在學期開始,就知道整個學期的學習計劃與重點。(503)</p> <p>感謝主任、老師對孩子們的用心(503)</p> <p>謝謝學年老師們，為著孩子們的學習，精心規劃循序漸進的課程。(503)</p> <p>課程安排 校外教學老師都安排的很好 很用心 辛苦了(504)</p> <p>謝謝校長及各師長的照顧，提供一個好的學習環境讓小孩成長(601)</p>

(2)建議

❖家長建議:

請多公開表揚孩子的各項表現，高年級願意參加比賽已屬不易，若能有不錯的成績，更是令師生們雀躍(請於校網上標明班級、姓名、指導老師)(503)

學校回覆:

學生參與校內或校外比賽獲得的榮耀佳績，除了於星期四上午學生早會公開表揚，各處室皆會將孩子們的優秀事蹟公告於學校網站，張貼海報於穿堂，感謝家長的關心。

❖家長建議:

請師長於管教學生時，避免使用"不雅"的言辭，以免造成學生紛紛起而效尤(上學期高年級某位科任老師，使用不當詞語，造成孩子和同儕之間的影響)。(503)

學校回覆：

感謝家長的建議，將進行宣導，請老師們在授課時以正向語言進行傳達。

◆家長建議：

煩請將近年校內語文競賽，題目(靜態組:字音字形、作文...)或影片(動態組:朗讀...)掛於校網，好讓參賽的班級或孩子們有效仿的實例。(503)

學校回覆：

感謝家長的建議，有關校內語文競賽影片，考量學生肖像權，故無法於校網公開設置。另若家長有需要，也可透過 youtube 搜尋近幾年全國語文競賽演說、朗讀績優的學生比賽影片，以做觀摩學習；至於字音字形題庫，可查閱網路教育部一字多音審訂表內容；網路上，可透過「全國語文競賽」為關鍵字搜尋，已有字音字形、作文題庫可供參考。

◆家長建議：

行事曆請更早發出以便安排計劃(102)

學校回覆：

開學時，每位學生皆會發下紙本行事曆，並同步公告於學校網站-家長園地，讓家長知悉。學校重大行事活動皆會在寒暑假前公告於網站，請家長留意，如有任何疑問，歡迎電洽教務處詢問。

◆家長建議：

對於國語英文活動很多，但是數學、科學部分活動太少！為了不管是 108 課綱或是 STEAM 都很重視這個部分！很多學校會規劃 108 課綱講座給家長！希望明德也有！段考數學科學部分多重視素養題！(103)

學校回覆：

1. 關於科學與數學活動部分，謝謝家長的建議。未來針對數學的活動，我們會結合閱讀規畫進行。科學活動，因中、高年級在自然教學課堂或課餘時間，皆已辦理多樣的科學活動，如：以科學為主的主題書展、科學玩具製作與發表、科學作品的分享、點子科學的培訓及卓越科學等活動，科學活動已相當豐富。
2. 有關家長參與的 108 課綱講座，將列入未來學校日活動規劃的參考。
3. 學校今年度已針對素養導向教學與評量設置教師專業發展群組並針對教學及評量進行研討，以和 108 課綱實施做好接軌準備。
4. 至於 STEAM 部分，目前學校已慢慢增購自造設備，也將自造教育的課程規劃納入 108 課綱實施後的資訊教學中。本學期暑假也會辦理以自造教育為主的學生夏令學習營。

◆家長建議：

2/20 只上半天，開學第一週才藝尚未開始，找不到人能接孩子，非常困擾(304)

學校回覆：

有鑒於第一週開班學生選課變動頻繁的經驗及考量老師掌握學生上課人數與學生出缺席的安全，還有要辦理才藝班加退選的事宜，並且為了做好相關服務事宜，故才會於第二週開始上課，造成您的不便，敬請包涵。

◆家長建議：

酷幣衍生諸多問題，能否施行記名制？

教務處回覆：

與英語老師就實務面討論：中師於期末，統計孩子們個別所得，給予酷幣，外師於星期一大下課 Maria English Corner，為獎勵口說，給予酷幣回饋，課堂上，外師透過分組計點累積，再給予酷幣；目前研擬給予記名酷幣計點卡，減少學生保管酷幣衍生之事，感謝家長建議。

❖家長建議:

是否可以取消制服，保留體育服即可?(103)

學校回覆:

感謝家長提出建議，關於制服這個問題，在 106 學年度，已有家長透過學校服裝委員會提案討論是否取消。經全校問卷調查，贊成與反對相差無幾，各有各的優缺點。經會議討論決議，由於差距不大，未免家長間的意見衝突，影響校園和諧，所以，目前仍維持保留制服。

❖家長建議:

此次戶外教學皆為聽導覽，希望能安排較有趣特別的戶外教學，讓孩子們有難忘的回憶，謝謝(302)

學校回覆:

校外教學除了教育局規定的參訪活動外，其餘是由學年老師依據課程規畫，集體構思決定。如學年家長有更好的提案，也歡迎提供給學年老師規畫參考；或班級代表也可與級任老師討論決定校外教學地點，進行班級個別的戶外學習活動。

❖家長建議:

蓋游泳池(203)

學校回覆:

目前校地已無興建游泳池的基地，未來如有校舍整體重建的計畫，會將此意見納入規畫中。

❖家長建議:

班級課桌椅老舊，為何跟其他班級不同？希望可以更新和其他班級一致。(401) 401 的班級課桌椅為何沒有更換!!!(401)

學校回覆:

目前中年級學生課桌椅採木質與塑鋼兩種並用方式，雖非新品，品質皆符合學生使用需求。如班上家長與導師溝通取得更換(非更新)為塑鋼課桌椅共識，總務處會協助執行。由於目前教育局並無全市國小統一更新學生課桌椅之明確指示，本校將循年度概算編列逐年汰換中高年級學生課桌椅。

❖家長建議:

視聽教室位置標示不清，經多次詢問才由中年級學生帶領到達，還有學生指引錯誤，希望改進。(502)

學校回覆:

學校日活動當日於教務處旁川堂有張貼 A0 尺寸的學校位置平面圖，歡迎到校家長參閱。活動當日部分教室如有辦理大型說明活動，會請承辦單位設計指標，讓參加活動的家長知道活動場地的地點。