

明德國小 106

108-2 班級經營計畫

一、營造愉悅的學習環境與和諧的班級氣氛

- 1、保持乾淨的學習環境
- 2、佈置教學情境，提供學生優良的學習環境，提高學習成效
- 3、將學生作品展示出來，互相激勵學習。
- 4、讓學童對班級有向心力，認同班級，培養團體榮譽心
- 5、每一天都帶著一顆愉悅的心來上學

二、讓孩子快樂中學習，並注重品德修養

- 1、隨時讚賞孩子良好表現，並即時糾正孩子錯誤的行為
- 2、培養孩子主動幫助他人的心及學習同學間的優點
- 3、「好的品德與心理，比好的成績更重要」，落實生活教育，培養學生成為有禮貌的小孩。

三、注重親師的聯繫，維持良好的溝通

- 1、家庭聯絡簿、電話、LINE 是老師和家長合作教育孩子的溝通橋樑，有任何意見、想法，歡迎隨時分享交流。
- 2、成立班親會(班代)

四、多元評量方式，注重學習過程

- 1、學習的過程比結果更重要。
- 2、利用多元的教學方式，例如：分組討論、上台報告、表演……等來進行教學，上課專心度與參與及學習聆聽，都將納入評量項目中。
- 3、成立班級圖書會，並制定閱讀計劃(週二學校晨間閱讀)、每週一次圖書館閱讀、親子共讀、讀報)

五、每個孩子都是寶，不放棄任何一個學生

- 1、儘可能的照顧到每一個學生，依學生的特質及專長，協助學生適性發展。
- 2、選出國語及數學小老師，協助學習落後孩童

六、獎勵制度

- 1、分組表現：每天結算一次，50 個章可換一張神奇寶貝貼紙。
- 2、集神奇寶貝貼紙活動：每 50 個章即可換一樣禮物。
- 3、每學期末依神奇寶貝貼紙數量換取抽獎券數量。

七、學期成績之計算

- 1、國語：作業、學習單、平時測驗、平時表現（課堂發表、上課態度）、期中期末考
 - 2、數學：數課、作業、學習單、平時測驗、平時表現（課堂發表、上課態度）、期中期末考
 - 3、生活：作業、學習單、平時表現（課堂發表、上課態度）、生活常規...。
 - 4、出缺席紀錄、工作表現，列入日常生活評量成績計算。
- Ps：學期總成績：計算學期之國、數、生、英、健、校本、體育、閩(客)語各科之總成績！

八、作業

- 1、每日功課：依上課進度
- 2、語文加強功課：親子共讀、閱報、明德讀書聲

◆ 在生活方面請家長幫忙配合的事項有.....

1. 每週二上全天班下午 4:00 放學，記得帶便當盒餐具。
2. 週二和週四有體育課，請穿著運動服到校，週三為明德便服日，週一、週四穿制服。
3. 早餐很重要是一天活力的來源，因此請你為孩子準備營養早餐並且盡量在家中吃完再來上學。
4. 請假如有事或因病孩子無法來上學時，請務必傳 line 告知老師或**打學校的請假專線:2822-9651#1206**，以免老師擔心。
5. 請提醒孩子將玩具留在家中，不要帶來學校以免影響孩子上課的情緒跟上孩子學習的專注力。
6. 配合防疫，需要每位家長一起來重視，協助學生做好自身健康管理，請每日協助孩子量體溫，並在聯絡簿內頁填上體溫及簽名；如發燒請在家休息並看醫生。

7. 勿讓孩子帶零食到校，避免分享，口沫傳播！
8. 在孩子書包中，隨時備上3個口罩，有呼吸道症狀者(咳嗽、流鼻水、喉嚨痛)務必要配帶口罩！

◆ 本學期重要活動：

1. 02/28(五)：228 和平紀念日放假
2. 04/02-03(四~五)：兒童節及民族掃墓節(補假、放假)
3. 04/28-29(二~三)：期中考(國、數、英)
4. 05/09(六)：母親節園遊會
5. 05/11(一)：園遊會補假
6. 05/26(二)：戶外教學(鶯歌、三峽之旅)
(ps：5月初會發戶外教學調查表)
7. 06/20(六)：補上班上課(補6/26)
8. 06/25-26(四-五)：端午節放假、6/26 彈性放假
9. 07/01-02(三、四)：期末考(國、數、英、健)
10. 07/14(二)：休業式

老師：盡心盡力、以身作則、賞罰分明、同理包容

學生：包容、同心、協力、和氣、互愛、主動積極、發展自我

家長：支援關懷、信任配合