

# 臺北市明德國民小學一百零八學年度下學期四年級班群班級經營目標

尊重

探索

分享

## 班級經營

1. 活潑、快樂、有禮貌。
2. 有良好的生活習慣、尊重他人的態度。
3. 有自動的精神，自治的能力。
4. 能主動學習、獨立思考。
5. 有與人分享的胸襟，可以自信，但不自我。
6. 培養知福、惜福、感恩、包容的心。

## 生活與學習指導

1. 養成見到師長、同學微笑打招呼的習慣。
2. 養成負責的態度，自己的物品自己整理，份內的工作盡心做好。
3. 待人誠心：以誠實的心、謙遜的態度待人，不說謊、不欺瞞，多為他人設想。
4. 培養孩子做事要有始有終，有解決困難的毅力及恆心。
5. 培養孩子肯思考、能思考，願聆聽他人意見並與人合作。
6. 養成閱讀習慣，由班級共讀書目、同學推薦好書、親子共讀的方式，培養孩子多看好書的習慣。
7. 加強親師溝通，利用聯絡簿為溝通管道，拉近親師距離，共同為孩子的成長加油。
8. 採用多元評量，各科學習評量，除了紙筆測驗外，學習過程中的態度也是十分重要的考核項目；運用各項度，長時間觀察孩子的學習狀況，以加強學生的成就感。

## 家長配合事項

1. 每天出門前確實為孩子測量體溫，做好防疫工作。
2. 親切的打招呼是建立良好人際關係的基礎，讓孩子從身邊的人開始做起。
3. 孩子功課做完了，如能及時檢查、糾正錯誤，比隔天老師再改正更有效；逐項檢查後，請在功課上簽名表示通過，並請核對連絡簿上家課項目再簽名。
4. 鼓勵孩子多做家事並記錄在連絡簿上，以培養孩子服務他人及勤勞的習慣。
5. 請孩子用完早餐才到校上課。
6. 指導孩子善用零用錢，關心孩子金錢的使用是否正當。
7. 不帶零食、飲料、漫畫、電玩及多餘的錢到校。
8. 讓孩子每天整理學用品，穿戴整齊、正確的服裝，養成自我負責的好習慣。
9. 關心孩子是否出入正當的公共場所。
10. 閱讀環境的建立，培養閱讀習慣。