

## 502 班級經營

古紋綺老師

▲**班級人數**：男生 16 名、女生 11 名，共 27 名學生。

▲**值日生**：每日 4 名 負責工作：擦黑板、發作業及中午整理餐盒餐檯及簡單教室打掃。

▲**掃除工作**：

外掃區：忠孝樓 1 樓幼兒園廁所、小操場對外開放廁所、小操場及明德樓穿堂  
教室及走廊

衛生隊 4 人

所有打掃工作由全班互相支援，期中輪調工作，老師會注意孩子的工作情形，並鼓勵孩子自動自發，形成互助和諧的班風。

▲**班級幹部**：

每位學生都有學習與服務的機會，每位學生都有擔任小老師的經驗。

▲**零食**：請孩子不要在校食用零食或含糖類飲料，但如果是為補充體力的麵包，或父母叮嚀攜帶的點心，則不在此限。

▲**書包減重**：叮嚀孩子能依照回家作業攜帶簿本，並勤於整理，其餘用書則置放學校書櫃。

▲**貴重物品**：如手機、文具、零用錢……等，如果攜帶，務必妥善保管，教室並非隨時有人或上鎖。

※**手機保管規定**：進學校關機離校才能使用。

▲**視力保健**：時時提醒坐姿端正，鼓勵孩子下課出去走走，也請孩子課後盡量減少使用手機和平板。

▲**服裝**：依學校規定穿著，若因運動流汗，可多攜帶衣服替換。週一及週四穿制服、週二及週五穿運動服、週三便服日

▲**跳繩、慢跑**：鼓勵孩子利用下課時間跳繩；慢跑訓練（或快走）於每週一、二及五進行。

▲**同儕衝突**：鼓勵孩子能及時向老師反應，以避免誤會或傷害加深。

▲**獎勵**：時時獎勵孩子在生活或課堂上的優異表現（如熱心助人、主動求知、協助班務、勇於發問、發表……），並列於各項成績加分。

## 教學與評量

<p>國語</p>	<p>聽—能夠尊重同學、專注聆聽。</p> <p>說—口齒清楚、態度合宜、勇於表述。</p> <p>讀—不閱讀偏食、累積閱讀能量、嘗試提問、思考。</p> <p>寫—字跡工整、詞能達意，行文通順。</p> <p><b>熟讀課文很重要</b> — 高年級的孩子除了形、音、義字詞的擴充外，也要學習思考文章內涵和應用文本學習寫作技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業：生字甲乙本、課文討論作業單、圈詞、國習、國語重點複習（丙本）、明德讀書聲等。</li> <li>• 評量：平時考、期中期末複習考、期中期末考。</li> <li>• 閱讀：每週四第六節班級圖書館時間 \ 每週借還書 2 冊              班級書箱              班級共讀書</li> <li>• 讀報：善用零碎時間閱讀班報 \ 國語日報</li> <li>• 寫作：家長提供生活經驗、老師提供方法、勤寫多表達</li> </ul>
<p>數學</p>	<p><b>課堂有重點</b>:聽懂、理解，學習解題技巧，不盲目解題。</p> <p><b>回家功課重練習</b>:充分練習很重要</p> <p><b>課本習作是基本</b>:熟練課本習作再加深加廣，不盲目作題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業：數課、數習、數學重點複習、練習卷。</li> <li>• 評量：小考、期中期末考。</li> </ul>
<p>綜合</p>	<p>寒暑假自主學習</p> <p>語文交流道</p> <p>來校長室讀報</p> <p>校外教學、品德教育、生命教育、特教活動、性別平等教育、環境教育、家庭教育、交通安全教育、防災演練、運動會、EQ 情緒教育課程</p>
<p>成績 計算</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 平時成績佔 60%，期中期末評量佔 40%。</li> <li>• 畢業成績計算：一~四年級佔 50%，五、六年級佔 50%。</li> </ul>

## 親師合作

- ▲ 每天確實簽閱聯絡簿及查閱各科作業並督促完成訂正。
- ▲ 撥出時間，關懷孩子的學習狀況，聽聽孩子怎麼說。
- ▲ 陪伴與信任，親子間的信任感是孩子的「學習基石」。
- ▲ 要幫助孩子度過學習關卡，家長是靈魂人物，老師是幫手。
- ▲ 除了課業學習，更要積極的鼓勵孩子發掘興趣、培養專長和學習人際互動。
- ▲ 聯絡方式：聯絡簿、電話、簡訊
- ▲ 如有需要聊聊孩子的學校生活或學習狀況，我們先約時間。

## 期許 602 的孩子努力做到「七個好習慣」

- ◎主動積極 — 我願意試試看
- ◎以終為始 — 做事有目標 訂計畫
- ◎要是第一 — 先完成作業 再玩樂
- ◎雙贏思維 — 人人是贏家
- ◎知彼解己 — 先聆聽 再開口
- ◎統合綜效 — 合作力量大
- ◎不斷更新 — 身心平衡 感覺最棒