

台北市立明德國小 五年 3 班 班級經營計劃

級任導師：粟士玲

目標	<p>一、培養孩童健全的人格、獨立思考判斷的能力及生活能力。</p> <p>二、讓孩子主動學習、積極向上，並養成樂觀、負責的生活態度。</p> <p>三、加強閱讀、書寫、表達、計算的基本能力。</p> <p>四、增進生活禮儀，懂得感恩、惜福並尊重他人。</p>
經營理念暨導向	<p>一、經營班級的原則-「愛與尊重」。</p> <p>二、在課堂中鼓勵孩子多元思考、表達自我意見，並絕對尊重他人意見。讓孩子能多方思考，進而獲得更多的學習與機會。</p> <p>三、每位孩子有其獨有的特質，未來的發展亦不盡相同，但若懂得禮貌待人、樂觀待己，必能享有更棒的生活。</p> <p>四、懂得合作及遵守規定是融入未來的社會的要件。在合作的過程中，學習與他人和睦相處、相互鼓勵；在遵守班規的過程中，學習尊重周圍的環境，並為自己負責。</p> <p>五、生活的每一天，都是新的挑戰；有挑戰，就必然會有失敗的時候。培養面對挫折及錯誤的勇氣，隨時替自己加油打氣，只要不輕易放棄，便能更接近成功。</p> <p>六、為孩子營造每個感動的時刻，除了知識的學習和獲得外，希望孩子可以用心體會生活，學習付出、學習愛。</p>
班級概況	<p>目前全班共 26 人（男生 15 人，女生 11 人）。</p>

實施項目	實施方式
一、班級環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品展示：擺放學生作品，以收相互觀摩與激勵之效。 2. 公布欄：將學校要告知學生的事務，公布在公布欄，使學生有所依循。 3. 榮譽榜：激發榮譽及團隊向心力，將班級的榮譽或個人優良表現公布於榮譽榜。
二、班級氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養融洽、友愛、互助的班級氣氛，人人皆養成誠實、積極、自信、感恩、有禮、負責的好習慣。
三、教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程方面，規劃小日記及其他補充教材，增進讀寫能力。 2. 經常進行隨堂測驗，確實掌握學生學習狀況，改進教學上

的缺失或遺漏。

3. 重視主動學習與負責的態度，要求孩子關心自己的課業，有錯馬上訂正，以免影響日後的學習。
4. 在生活方面，藉由校內各項活動及生活故事，訓練學生進退應對，並著重思考及生活必備能力，而能明辨對錯及擁有正確的價值觀。
5. 重視同儕合作學習，以分組競賽方式，培養互助精神。

四、常規輔導

1. 常規內容，包含學生在校生活教育的所有內涵。除了校規外，亦有班規，於開學初向學生說明並演練，要求學生將其作為目標，要確實做到。
2. 以加分及印章作為獎罰的工具。累積印章，可兌換班級獎勵卡或小禮物；違反班規，則每次扣分或扣章。此外，若作業未能準時交及訂正，需下課留下補寫，補寫完才能回復下課的權利，以養成孩子學習的責任心。

五、班級自治

遴選班級幹部，每人均有職務，培養學生自治與服務他人的能力。

六、親師配合

1. 請於 7:50 前到校(力求上學、上課不遲到)。作業於 7:55 以後即是遲缺交。
2. 請假:事假(提早於聯絡簿告知);病假,煩請 7:20~7:50 撥電學務處([Tel:28229651](tel:28229651))。
3. 每天確實簽閱聯絡簿及查閱各科作業並督促完成訂正。檢閱後若有錯,讓孩子自己找出錯誤,而不馬上告知,以加深印象。
4. 請協助留意孩子的言行,尊重他人,能表現適當的行為及不說不雅的言語。
5. 親子間的信任感是孩子的「學習基石」,請撥出時間陪伴關懷孩子的學習狀況,聽聽孩子怎麼說。
6. 發下的通知單,有回條者,無論參加與否,均請簽名交回,以了解家長確實知悉。
7. 孩子身體不適,無法下水游泳或運動,請於假條或聯絡簿上寫明原因,以確保家長、導師及體育老師能了解學生學習狀況。
8. 除了課業學習,更要積極的鼓勵孩子發掘興趣、培養專長和學習人際互動。
9. 住址、電話如有異動請隨時告知更正。
10. 若有任何建議,可利用聯絡簿、電話聯繫或預約面談時間。