

二年 四 班 班級經營計畫

呂老師的話-我願意和家長做教育的合夥人

一、導師指標—**有愛無礙**。

二、教育理念—**熱愛工作是教師生活中最重要的事情**

- 多元開放：欣賞每一個特別的孩子。
- 快樂學習：享受每一次學習的機會。
- 溫柔的堅定：保有彈性，但不隨興。

三、班級經營方向—**有快樂的環境才有快樂的學生**

- 營造溫馨快樂的學習環境
- 激發潛能，啟發創意，鼓勵展現才華
- 配合獎勵制度，培養責任感與榮譽感
- 樂於閱讀，提升閱讀理解與寫作能力
- 培養良好的品格，成為謙恭有禮的快樂天使

四、班經具體方法—**班級生活公約-用簡單的指令導引小朋友**

- 1、眼睛看老師—意指上課專心，隨時跟上老師指令。
- 2、坐姿要端正—意指上課端正坐姿，同時注意視力保健。
- 3、說話先舉手—意指上課發言要先舉手經老師許可，不能插嘴。
- 4、不隨便走動—意指上課不可隨便離開位置干擾別人。
- 5、垃圾會分類—意指會分辨紙類、瓶罐及塑膠類垃圾，並正確投入教室回收箱。
- 6、書包求整齊—意指書包物品排列整齊，做好收納工作。

五、班經注重要項—好品德努力方向—用簡單的方法規範小朋友

- 1、有禮貌—對師長及同學能有禮貌。
- 2、守秩序—上課守秩序，規範個人行為。
- 3、負責任—做好師長規定的事項及作業。
- 4、能友愛—能友愛同學，如同自己的兄弟姊妹。
- 5、勤學習—學習不怕困難，積極主動維持學習動機。

家長配合事項-用心讓我們更靠近

聯絡老師的方式：

- 手機 0913-036-122 ，line ID 為手機號碼
- 電子郵件 linshaung@gmail.com
- 聯絡簿

獎勵制度：

- 笑臉章：每天在聯絡本中評給
- 集笑臉章 30 個→兌換點心一個
- 累積笑臉章越多，期末結算列入操行成績加分參考
- 笑臉章評給標準：依據各項生活表現，如上學不遲到，排隊守秩序、準時交作業，樂意幫助人、上課很專心、發言要舉手、安靜午睡…等
- 作業表現：鼓勵印章、★...

宣導事項：

- 上學時間
- * 7:30~7:45
- * 不要太早或太晚到校，避免危險

- * 盡量在上學前吃完早餐
- * 試著讓孩子自己做好份內的事
 - 放學時間
- * 只有週二 16:00 放學，其餘 12:00 放學
- * 週二在校午餐記得帶餐盒
- * 路隊會帶到校門口，請家長準時接小孩
 - 數位學生證
- * 每天刷「數位學生證」，養成習慣。
- * 上、下學均需刷卡
- * 使用期限:一～六年級
- * 請妥善保管：
 - 遺失者需重辦，並至總務處繳交重辦費用 113 元
- * 簡訊通知服務(有申請的家長才有此服務)
 - 學校常備用品
- * L 資料夾每天務必放書包，不定期發下的資料、通知單，請家長依聯絡簿的提醒，照表填寫資料，馬上放回資料夾
- * 美勞用具:剪刀、膠水、彩色筆、蠟筆
(放置於工作櫃)
- * 抹布、衛生紙、輕便雨衣(備用)
- * 生活藝文課與英文課專用手提袋

課程介紹：

- 課程安排與設計 (教學計劃)
- * 國語：每週的進度是一課
- * 數學：動手操作，具體→抽象
- * 生活、健康：與生活經驗連結
- * 多元評量：作業、問答、實作、上台報告、學習態度與常規、學習單檔案整理……等
- 評量方式
- * 期中評量：國、英、數紙筆測驗
- * 期末評量：國、英、數紙筆測驗
- 成績計算
- * 期中、期末考，班級名次不排序
- * 期末各科總成績以「等第」表示
- * 學期末頒發五名「成績優異獎」

(綜合各領域)

請家長鼓勵孩子與自己的昨天比賽，只要一天天都有進步，這一次比上一次進步，就是最棒的明德寶貝囉!

