

臺北市北投區明德國民小學 110 學年度 因應學生防疫假在家學習措施及線上演練實施要點

一、依據：教育局中華民國 110 年 8 月 20 日北市教資第 1103075696 號函辦理。

二、目的：

- (一) 顧及學校 9 月 1 日實體開學後，家長因防疫的擔心，為學生請假在家學習，故訂定此要點。
- (二) 惟國小仍屬義務教育及強迫入學教育階段，在諒解家長需求後，仍應以鼓勵回校上課為要旨；並兼顧教師人力及到校學生受教品質與權益的優先條件下，對請防疫假之學生進行可能之學習協助或安排。
- (三) 因應可能停課的宣布，規劃定期線上教學之演練，讓師生能熟習線上教學與學習的操作要領。

三、開學前，教務處調查並完成開學會請防疫假之人數統計，並將各班預定請假之人數，於開學前備課時告知各班導師，各班導師於備課日一一完成該班請防疫假學生之聯繫，並做成紀錄，防疫假一次請假以兩週為上限，兩週屆滿若仍需請假，家長仍再應提出；開學後導師應掌握每日出席之人數，對未到校及為請假之學生進行聯繫了解。

四、開學後，教務處應規劃因請防疫假未能到校領取教科書、簿本或相關材料之學生於開學後三日(上班日)內到校領取。

五、該學年防疫假人數低於 10 人以下(含 10 人)，其措施如下：

(一) 非同步學習：

1. 在教科書、簿本或相關材料領取截止前，先由導師透過聯繫方式，告知學生當日在家學習的功課與作業。
2. 在教科書、簿本或相關材料領取後，由資訊組建立線上聯絡簿系統，由各班老師及科任依教學進度上網登載，以週為單位，每週五下班前完成下一週學生在家學習功課與作業登錄。若無法一次完成一週功課及作業安排，至少應完成隔天學習功課及作業的安排。安排作業及功課，應顧及每日的平均及線上學習對視力的影響。

(二) 同步學習：

1. 配合各班線上學習演練時間，通知邀請請防疫假之同學上

線參與演練，也可藉此時間和老師、同學互動。

2. 除上點為必要外，其他則由導師視個人時間允許，自行決定進行方式。

六、該學年防疫假人數超過 10 人，但低於 30 人(含 30 人)，其措施如下：

(一)非同步學習：

1. 在教科書、簿本或相關材料領取截止前，先由導師透過聯繫方式，告知學生當日在家學習的功課與作業。
2. 在教科書、簿本或相關材料領取後，由資訊組建立線上聯絡簿系統，由各班老師及科任依教學進度上網登載，以週為單位，每週五下班前完成下一週學生在家學習功課與作業登錄。若無法一次完成一週功課及作業安排，至少應完成隔天學習功課及作業的安排。安排作業及功課，應顧及每日的平均及線上學習對視力的影響。

(二)同步學習：

1. 配合各班線上學習演練時間，通知邀請請防疫假之同學上線參與演練，也可藉此時間和老師、同學互動。
2. 每週兩節，以國、數為主，採學年為學群的方式，將學年內請防疫假的學生歸入線上同一個專班，以學年導師輪替的方式，進行線上教學。主要是針對學生國、數在家學習所遭遇的疑問與困難進行回答與講解。所增加之教師鐘點費由學校相關經費支應。
3. 除上 1、2 兩點為必要外，其他則由導師視個人時間允許，自行決定進行方式。

七、同學年請防疫假超過 30 人或因師生有人確診新冠肺炎而停課，則其在家學習措施另定之。

八、針對請防疫假在家的學生，導師、輔導室應定期透過聯繫，了解其身心狀況。

九、線上演練之規劃，於開學後第四週開始實施，在學校資訊設備有限下，其作法如下：

- (一)導師以兩週一次為原則，以個人任教科目，選擇一節課進行線上教學演練，老師透過電腦進行教學、學生藉由平板學習；並請通知請假在家學生上線參與。

(二)科任老師以一個月一次為原則，以個人任教科目，選擇一節課進行線上教學演練，老師透過電腦進行教學、學生藉由平板學習；並請通知您所選擇演練之科目該學年您所任教班級有請假在家學生上線參與。

十、本要點所需之費用由學校相關經費支應。

十一、此要點經課程發展委員會討論通，送校長核可後實施。