

明德家長貼心手冊



本校校址：11280 臺北市北投區明德路 190 號
聯絡電話：2822-9651
傳真電話：2826-5417

幫孩子製造一些學習機會

校長 塗振洋

各位家長，您好！

有人說：怎麼現在的孩子能力變差了！其實，我要更真切地說：這個問題，要看從哪一個面向來說，如果單指知識性來看，拜資訊的多元與發達所賜，過去我們的知識來源有好大一部份來自課本，但是現在孩子知識來源卻相當的廣泛，所以現在孩子所知道的東西未必比我們過去少，甚至可能還更多，尤其是現在潮流的一些知識。但是若從行為表現的角度來看，普遍來說現在孩子的心智成熟就沒有我們過去那麼好了。

心智成熟關乎的是待人處事及生活自理的能力，而一個人的心智成熟與否，主要來自環境及經驗的影響。一個縱使有滿腹知識的人，沒有實際操作過或經歷過，這些在他身上的知識都只能是知識，無法轉換成能面對問題、解決問題的能力；更何況許多我們無論是在生活或未來工作上所遇到的事情，其所構成的條件相當多元且千變萬化，如果沒能把身上的知識靈活應用，可能就會在處理上遭遇到許多困難或無法解決。

「知」因「用」而「活」，所以懂得放手讓孩子去做、去嘗試，才能讓孩子從實際操作的經歷中學習並發現各種可能的狀況，進行情況的辨別，而激發出各種解決的方法，讓孩子原來具有的知識因此觸類旁通，更加的靈活運用。不要捨不得或怕麻煩就不給孩子自己處理問題，過於保護的父母，就會養出以自我為中心、無法面對問題、別人稍不讓他就大發脾氣、凡事認為別人都應該為他設想的孩子；而因怕麻煩而不讓孩子做的父母，就會養出缺乏面對問題的勇氣、害怕失敗、不敢去嘗試的孩子。孩子沒有我們想像中的那麼脆弱，但是如果我們一直過於保護的話，孩子真的會走向脆弱。其實，孩子很喜歡你在做事時給他一點事情做，或是你相信他可以做一些事，雖然也許他不如我們大人那麼熟練或精細，但是那顆願意做、願意嘗試的心是很重要的，如果那顆心能被你帶出來或一直維持著，孩子將會一步步走向強大，並充滿信心。

環境可以讓孩子茁壯，尤其是有一點壓力的環境，因為那是人類本能，適時給孩子一點要求、一點責任、一些任務，讓他透過完成這些要求、責任、任務，才得以享有一些獲得，可以促使孩子提早了解許多事並不是都是理所當然的，是要付出與犧牲一些時間或精神才能有收穫的。過程中，若他最後沒有完成，你也無須大聲斥責或處罰他，你只要靜靜且肯定的把他想獲得的拿除就好，讓他生活需求感到障礙，自然而然他就會知道要趕快修正過來。

透過你的放手與捨得，孩子才能有機會將他知道的知識得到應用且驗證，他才願意去嘗試；透過你安排的一點要求及責任賦予，才能讓他知道付出才有收穫，懂得承擔一些責任；最後，透過你與人互動的身教示範，他才會觀察到善待別人，更同理的與人溝通。現在的孩子並不是能力變差了，而是他們在以上可能的經驗學習機會變少了，如果你能給他們這些機會，相信孩子一定能青出於藍更勝於藍。

【教務處】

一、學校課程簡介

(一)實施學習領域與校訂/彈性課程一覽表

年級	語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	生活	健康與體育	綜合活動	校訂課程
一	✓	✓				✓	✓		✓
二	✓	✓				✓	✓		✓
三	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
四	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
五	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
六	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

(二)學校總體課程計畫：請逕上本校網站「家長園地」項下之「課程計畫」專區瀏覽。

(三)特色課程

1. **主題教學**：結合學校行事與品德、生命、家庭、性別平等、交通安全等教育議題實施。
2. **英語悅讀**：英語教材包括 CD 和電子書，除了提供每單元教材內容的練習，還提供許多有趣的故事和語言練習的趣味遊戲；配合英語老師的教學，使用這精心製作的電子書，英語能力一定會更佳。
3. **外師英語課程**：本校為教育局「外籍英語教師專案計畫」學校，有一名英語外師常駐學校，3-6 年級學生每週有一節外師授課；此外寒暑假辦理英語夏令營，由外師進行教學。
4. **明德書香**：以孩子最熟悉的課文為重點，教導孩子學會摘要、提問、預測等閱讀策略，輔以大量的班級共讀書，增進孩子閱讀的質與量。
5. **明德小文豪**：六年一貫的寫作課程，從低年級的句子寫作、中年級的仿寫到高年級的自由創作，讓孩子學習寫出具體、有條理的各式文體。
6. **生活表意**：透過與生活中有關的任務情境，學習處理的技能，增進學生的表達力與思考力。

二、轉學

(一)轉入：從其他學校轉入本校。

1. 居住並設籍於本校學區，始得申請轉入。
2. 持原學校『轉出證明書』、『戶口名簿正本』及『監護人的身分證』（若無法到場，請填具委託書）到本校教務處註冊組辦理。
3. 註冊組審核戶籍學區後，進行編班。

(二)轉出：從本校轉到其他學校。

1. 攜帶『戶口名簿正本』及『監護人的身分證』（若無法到場，請填具委託書）到教務處註冊組辦理。
2. 註冊組核給『轉出證明書』。

3. 攜帶『戶口名簿正本』、『轉學證明書』到新學校辦理轉入。

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

三、申請成績證明單、在學證明單

由學生或家長至教務處提出申請，開具證明並經由校長核章用印後，即完成申請手續。前後作業時間約需三個工作天，請預留工作時間提出申請。

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

四、學習評量

(一) 評量方式

成績評量採多元化評量方式進行，定期與不定期評量並用，例如：讀書或研究報告、學習單、作品或作業、實驗或表演、口試、紙筆測驗、學生日常表現、自評或互評…等。

(二) 定期評量次數

定期評量每學期進行2次，分為期中及期末評量，全校統一日期進行，日期詳見行事曆。

(三) 學期成績計算方式

學期成績旨在了解學生學習的狀況，以激發學生的學習動機及改善學習方法，並做為輔導學生的參考。學期成績單由教師平時將多元化評量的成績，輸入校務行政電腦系統，註冊組於學期末計算各班成績，並列印成績單後發給教師核對無誤，再核章發給學生。

本校學生學期成績計算方式如下表：

項目 定期評量次數	平時 成績	定期評 量成績	備註
2次(如國語、數學……)	60%	40%	1. 教師可依實際情形酌予調整至多5%。 2. 學生因故未參加期中及期末評量，依參加定期評量次數計算該科學期成績。
1次(如健康……)	70%	30%	
0次(如體育、藝文)	100%	0%	

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

五、明德全球資訊網 <http://www.mdes.tp.edu.tw>

本校各項服務皆採網頁資訊化方式進行，網站首頁並設立「家長專區」，內容包含本「家長貼心手冊」所有內容及下列相關資訊，歡迎上網點閱瀏覽。

- (一) 行事曆：提供學校重大行事日期。
- (二) 學校日：相關事項與班級經營計畫。
- (三) 課本版本：提供學習領域教材用書版本。
- (四) 課程計畫：可了解學校課程內容。
- (五) 畢業資訊：提供畢業學生相關訊息。

洽詢電話：教務處資訊組 28229651*1105

六、圖書館—明德兒童的神奇書屋

為提倡兒童閱讀風氣，本校圖書館以兒童文學為館藏特色，於每年五月及十二月辦理主題書展等圖書館利用教育活動，充實兒童多元學習內涵。期學生能善用館內資源，遵守入館規則。愛書、按期還書，衷心期盼每一位小朋友徜徉其中，享受書香。

◎借書方法：

1. 借書證：新生入學後，配合數位學生證統一製作。
2. 圖書借閱冊數：每次 4 本。
3. 圖書借閱期限：學生借閱二星期，期滿得續借 1 次。逾期未歸還者會依逾期日數暫停借用，請提醒孩子借用書籍時，記得在歸還期限前還書，以免影響借書權益。
4. 寒、暑假(非防疫期間)開放借閱瀏覽，歡迎大手牽小手，一起來閱讀。

洽詢電話：圖書室 28229651*1601

七、數位學生證

數位學生證即是學生證結合悠遊卡，既可當學生證、學校與市立圖書館借書證，經過儲值還可用來搭乘大眾運輸工具；卡片內之晶片並未儲學生基本資料，即使遺失，也不會有個人資料外洩之問題。每位學生首張卡片不收費，若遺失或因人為因素導致損壞，則須自費辦理補卡，每次 113 元，請至總務處辦理補發。

另，配合市府的書香政策，與市立圖書館共同推動數位學生結合圖書館借閱證，期盼您與孩子都能在書香世界中悠遊。

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

八、課後照顧

本校目前成立班別如下：低年級課後照顧班：共計 5 班。中、高年級課後照顧班：共計 3 班。16：00~17：30 綜合照顧班：每週一、二、三、四、五，開 2 班，17：30~18：10 綜合照顧班，每週一、二、三、四、五，開 1 班。

洽詢電話：教務處教學組 28229651*1101

九、課後才藝

為提供學生課後學習環境，提昇學生進修各類才藝的機會，本校辦理課後才藝社團計有 23 班，自由參加，依據教育局之規定收費，報名參加者請妥善保存收據。活動時間及內容另行公布。

洽詢電話：教務處教學組 28229651*1101

十、安心就學

依臺北市教育局規定辦理，協助低收入戶、中低收入戶、家庭突遭變故及年收入所得 30 萬以下之家庭兒童辦理各項補助，學期初製表調查，經資核審核後予以辦理。

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

十一、獎助學金

本校常態性獎助學金概如下表，並依期初安心就學調查狀況進行規畫並提出申請，其餘各項獎助學金相關訊息即時公布於本校網站首頁。

編號	獎助學金名稱	編號	獎助學金名稱
1	教育部學產基金	9	北投愛心會弱勢青少年學童補助金
2	軍公教遺族學生就學優待	10	財團法人臺北市關渡宮績優清寒學生補助金
3	原住民學生代收代辦費補助	11	巍揚實業股份有限公司勁梅校長獎助學金
4	臺北市國民小學退休校長協會關懷急難學童專案	12	財團法人三幸慈善基金會獎助學金
5	臺北市國民小學品行優良努力向學學生獎助學金	13	陳安文教基金會獎助學金
6	陳驥臺北市清寒小學教育補助金		
7	臺北市中華佛教文化館歲末關懷急難獎助金		
8	小樹苗勵志獎學金		

洽詢電話：教務處註冊組 28229651*1103

十二、臺北市明德國小 fb

公告學校大小活動照片，歡迎上網按讚，給我們最即時的支持與回饋！



洽詢電話：教務處資訊組 28229651*1105

明德國小 fb QR Code

【學務處】

一、安全教育

1. 開學後請填妥家庭防災聯絡資訊，以便發生緊急狀況聯絡家人時使用。
2. 校園內每學期舉辦一次防災演練，實際要求學生從教室就地掩蔽，再依照避難路線到指定集合地點避難，多一次演練，多一份安全！

3. 每學期交通安全宣導，利用兒童朝會與綜合活動課程中交通安全教育主題課程，讓學生在創作的過程中瞭解現行法令及時事議題，加強自身概念！

4. 學生安全教育

(一) 學生部分

1. 各班進行學生自身安全宣導，同仁亦須注意自身安全。

(二) 老師協助部分

1. 務讓學生準時放學離校，勿讓個別或數個學生單獨留校。

2. 放學前請務必提醒學生帶齊學用品，避免放學以後借鑰匙單獨進入無人教室。

3. 務必讓學生結伴同行上廁所，時間過長加緊留意、立即尋找。

(三) 課外社團、才藝社團安全注意事項

1. 教室鑰匙僅准外借教師，不得外借學生逕自開門。

2. 教師須提早到校，於炫麗庭集合、點名後再帶至上課地點，學生不得逕自下樓。

3. 所有才藝、照顧班除上課時點名外，增列 17:00 定時巡堂。授課教師下課時須將學生隊伍帶至校門口，確認所有人員皆已下樓。

4. 課後照顧班教師務必眼見為憑，確認學生是由家長帶回。

洽詢電話：學務處生教組 [28229651](tel:28229651)*1201

二、社團活動暨運動校隊

學校依教師專長、學生興趣及家長支援成立社團。藉此提供學生於課業之外，另一個發展潛能及培養團隊合作精神的空間。

目前已成立的學生社團有直笛團、舞蹈團、童軍團、桌球社、足球社、小提琴社、烘焙社、樂樂棒球社、戰鼓社和擊劍社。另外，本校運動校隊共三隊，分別為田徑隊，籃球隊，拔河隊。

組別	招生對象	活動內容
直笛團	一~六年級學生	依學生程度分成 A、B、C 班教學，每年度舉辦一次年度音樂會，展現學生學習成果。 上課時間如下： A 班(高級)：週一、二、四、五晨光。 B 班(進階)：週五 12:00-16:00。 C 班(基礎)：週三 12:00-16:00。
小提琴社	一~六年級學生	外聘教師帶領學生一探小提琴的世界。 週三 初階 A 班 13:10~14:30。 初階 B 班 14:40-16:00 進階 C 班 16:10-17:30
舞蹈團	兒童舞蹈： 一~二年級學生	外聘教師指導兒童創意舞蹈，11 月參加臺北市舞蹈比賽，隔年 3 月參加全國舞蹈比賽。 上課時間：週一、週四 12:00-16:00

	民族舞蹈： 三~六年級學生 (原團員)	外聘教師指導民族舞蹈，11月參加臺北市舞蹈比賽，隔年3月參加全國舞蹈比賽。 上課時間：週三 12:00-16:00、週五 16:00-18:10
	綜合舞蹈： 二~六年級學生	外聘教師指導現代舞蹈，11月參加臺北市舞蹈比賽，隔年3月參加全國舞蹈比賽。 上課時間：週二 16:00-18:10
	創造性舞蹈班： 一~四年級學生	外聘教師運用繪本引導孩子即興創作、探索身體語彙與創作，融入創造性舞蹈，培養獨特創新能力。 上課時間：週五 12:00-16:00
烘焙社	週三班： 三~六年級學生	外聘指導老師，指導學生學習製作健康且美味的小西點。 週三 12:00-16:00。
	週五班： 一~四年級學生	外聘指導老師，指導學生學習製作健康且美味的小西點。 週五 12:00-16:00。
童軍團	稚齡童軍： 一、二年級學生	本校童軍團為複式團，每學期固定七次團集會外，另有群組聯團或臺北市幼童軍活動。團員家長均需擔任服務員工作，協助團務及團集會活動。
	幼童軍： 三、四、五年級學生	
	童子軍： 六年級學生	
桌球社	一~六年級學生	外聘專業教練指導球技。 <u>晨練班(共1班、一週四天)：</u> 週一、二、四、五 7:40-8:40 (9/6起) <u>午間班(共4班、每日一班)：</u> 週一、三、四、五 13:50-16:00 <u>星光班(共5班、每日一班)：</u> 週一、二、三、四、五 16:00-17:30 <u>加選班(共5班、每日一班)：</u> 週一、二、三、四、五 15:30-18:10
足球社	一~六年級學生	外聘具備專業證照之足球教練指導，並由家長組成後援會。上課時間： 晨練(三~六年級)進階：週一二四五，上午 7:55-8:35(9/6開始) 初階(一~四年級)初階：週三 16:00-17:30 進階(一~六年級)進階：週日上午 9:00-11:30
樂樂棒球社	三~六年級學生	本校具備樂樂棒球專業知識之體育老師指導。 週二班 16:00-17:30 週四班 16:00-17:30
戰鼓社	一~六年級學生	外聘專業教練指導。 戰鼓由學校準備，不需購買

		週二 16:00-17:30
擊劍社	三~六年級學生	外聘中正高中教練專業指導。 週四 16:00-17:30
田徑隊	四~六年級學生	指導老師篩選後進行集訓，代表學校參與對外競賽。
籃球隊	四~六年級學生	指導老師篩選後進行集訓，代表學校參與對外競賽。
拔河隊	四~六年級學生	指導老師篩選後進行集訓，代表學校參與對外競賽。

洽詢電話：學務處訓育組 28229651*1202 學務處體育組 28229651*1204

三、學生制服及運動服

請依班級需求穿著制服及運動服，每周三可穿著便服，若週三有體育課，請穿著適合運動的便服。本校每學年度統一訂製學生名牌，請家長協助學生一週內將名牌固定(縫、鈕扣、別針等方式)於制服、運動服(含短袖、長袖)左胸前。

服裝販售時間：

<p>◎111 學年度第 1 學期服裝販售時間：</p> <p>8/26(五) 販售時間 09:00~11:00，制服、運動服販售</p> <p>8/27(六) 販售時間 08:00~11:00，制服、運動服販售</p> <p>9/17(六) 販售時間 08:30~10:00，制服、運動服販售</p> <p>10/5(三) 販售時間 07:30~09:00，制服、運動服販售</p> <p>11/2(三) 販售時間 07:30~09:00，制服、運動服販售</p> <p>12/7(三) 販售時間 07:30~09:00，制服、運動服販售</p> <p>1/4 (三) 販售時間 07:30~09:00，制服、運動服販售</p>	<p>◎販售地點：</p> <p>本校「校門口穿堂」或「明德藝廊」(幼兒園穿堂前)</p>
<p>◎其他時段如有購買需求，<u>請務必先電洽廠商後</u>，再至門市購買。</p> <p>門市電話：(02)2831-8385 手機：0912-858259 / 0933-235362</p> <p>門市地址：士林區德行東路 5 號</p> <p>◎因運動服廠商設廠於桃園，北投區並無實體店面，如有需求請於上述時間至學校購買。</p> <p>運動服老闆電話：0932345215</p>	

洽詢電話：學務處生教組 28229651 轉 1201

四、在校內發生意外受傷或生病時

學生於校內若有受傷或身體不適時，可至健康中心尋求協助，護理師將提供適當緊急處置與安置。如受傷或病況情況較嚴重時，學校會儘速聯絡送醫或請家長帶回看診。

為了貴子弟的健康及安全，懇請家長配合下列事項：

1. 緊急聯絡人電話有更動時，務必告訴級任老師及健康中心完成更新。
2. 學生若有特殊病史，如過敏、心臟病、氣喘、癲癇…等疾病，應告知學校，照護注意事項。
3. 孩子身體不適，請帶往就醫、通知級任老師、請假妥適休息，勿勉強到校。
4. 若孩子確診新冠肺炎、腸病毒、流感、水痘、腸胃炎、紅眼症…等容易群聚疾病，請與主動級任老師及護理師聯絡。

洽詢電話：健康中心 28229651 轉 1205 連明珠 護理師

五、學生團體保險申請

學生於校內外或例假日如因意外受傷看診或生病住院，皆可申請。如需申請，請先填寫理賠申請書(可至健康中心領取或至國泰人壽網站下載)，並備妥醫院診斷書正本及收據正本(或影本加蓋醫院關防)至本校健康中心辦理。

洽詢電話：健康中心 28229651 轉 1205 連明珠護理師

六、失物招領

請學生在每一件物品或衣服寫上學生班級、姓名，以便遺失的物品較容易被尋回。物品遺失可至學務處認領。

洽詢電話：學務處 28229651 轉 1201~1204

七、送物品/便當到學校

小朋友難免有疏忽的時候。若家長代送學用品到校，請依下列說明辦理：

1. 請將學用品包好，放置塑膠袋/紙袋內；封袋註明班別、姓名、物品名稱及家長姓名(以利安全考量)。
2. 物品請送至校警室即可，校警將代為轉達。
3. 為了學生安全，食物、藥物等物品，我們將拒絕轉達。危險物品不得寄託。
4. 便當：家長送便當到校(或委託商家送便當到校)，請於飯盒或提袋標示班別及姓名，依班別擺放校門內側便當架。請勿送至教室，以免影響學童上課。

洽詢電話：警衛室 28229651 轉 1305

八、交通導護

1. 為維護學生上、下學安全，由導護志工協助重要路口之交通導護工作。
2. 上學時段為早上 07:20~07:50，請配合此段交通崗值勤時間到校，勿早到或遲到，以免發生危險。
3. 上學時間，請送孩子到校門口附近即可，不要送到教室；讓孩子有練習自己上學的機會、培養獨立自主負責態度。
4. 請在有導護人員協助或是有紅綠燈的路口走斑馬線過馬路；切勿任意穿越，以確保安全。
5. 半天課於中午 12:00 放學。週三全校讀半天，12:00 統一放學。全天課於下午 16:00 放學。請遵守學校作息時間，確保學生安全。
6. 安親班學生放學後，到本校炫麗庭(1F 圖書館前)集合，由安親班老師統一接送。
7. 天氣不穩定時，請讓孩子帶雨具上學(建議平日備妥輕便雨衣或雨傘在校)，以方便放學時間的接送。

洽詢電話：學務處生教組 28229651 轉 1201

九、車輛接送

1. 本校大門口兩側已規劃為家長接送區，校門兩側 20 公尺內勿暫時停車或佔用停車，以利學生上下學。若您需親自接送小孩，請在校門口之家長接送區等候。
 2. 所有車輛(包含汽車、機車、腳踏車)請勿在校門口迴轉，以免發生危險。
- *為讓接送更有序，本校實施汽機車分區臨停，請家長務必配合，校門口左側為機車臨停區，

校門口右側為汽車臨停區，如下說明：

- (1) 機車接送者：請於校門口左側之家長接送區臨停，學生下車之後，車子請立即離開。
為保護學童與您自身安全，務必配戴安全帽。
- (2) 汽車接送者：請於校門口右側之家長接送區臨停、學生隨即下車(快到校時先將書包背起來，提帶、便當袋等拿好)、車子立即離開。切勿在車子臨停狀態下，於車上或路邊逗留、梳妝、吃早餐、整理書包……。敬請快速駛離、勿佔位，不影響公車停靠與方便其他家長臨停送小孩下車。

洽詢電話：學務處生教組 [28229651](tel:28229651) 轉 1201

十、營養午餐

配合教育局實施學校午餐政策，本校供應營養午餐，期讓學童享有營養均衡、衛生健康的午餐，養成正確飲食習慣及生活禮儀。

1. 辦理方式：本校午餐由士林區劍潭國小之公辦民營中央廚房供應，群組含三校(劍潭、明德、兩農)，並由群組學校評選委員會進行招標評選等事宜。
2. 餐費：依合約內容訂定。本(111)學年度由味安公司供應午餐，每人每餐 55 元。
3. 收費：併入收費三聯單，採學期一次繳清。如有特殊需求，可採用月繳(現金)。
4. 餐具：師生訂餐需自備餐具；建議以「不鏽鋼」材質為佳，含便當盒、湯碗、筷子或湯匙、及便當袋(請註明班別、姓名)。
5. 全天課訂餐：低年級週二訂餐、中年級週一、二、四訂餐(需 3 天全訂)、高年級週一、二、四、五訂餐(需 4 天全訂)。另提供課後照顧班與課後社團訂餐(週一、三、四、五)。
6. 供應內容：桶餐。每餐主食 1 份、副食 3 菜 1 湯，每週供應 2 次水果 1 次鮮奶(週一、二、四、五輪流供應)。另外，教育局每週補助 1 次有機米、及 3 次有機青菜(週二有機米，週一、二、四有機青菜)；週三、週五之青菜供應三章一 Q 青菜。每個月提供一次履歷豆漿。
7. 學校午餐供應內容為一般飲食，惟不提供牛肉。
8. 本校午餐申請教育部三章一 Q 獎勵金補助，午餐使用「三章一 Q」食材。「三章一 Q」為臺灣有機農產品標章、產銷履歷農產品標章、CAS 臺灣優良農產品標章及臺灣農產品生產追溯二維條碼(QR Code)標示。
9. 菜單：每月公告於本校網站「明德快訊」(或校網/家長園地/午餐菜單)。每月發放各班紙本菜單一張供張貼教室。餐點內容及照片於教育部「校園食材登錄平臺」逐日公告，歡迎家長上網參考。
10. 建議回饋：對本校午餐有任何意見，歡迎向學務處或午餐供應委員會反映。
11. 如不訂營養午餐，可由家長送餐，或帶便當來校蒸飯均可。
12. 依據本校午餐退費原則，學生如自行請假欲停餐，請於請假前 3 個工作日告知導師，以利學校通知廠商調整食材份量並辦理退費；如未依前述辦理，將影響退費餐數或無法退費。

洽詢電話：學務處衛生組 [28229651](tel:28229651) 轉 1203

十一、學生請假

學生因故無法到校上課時，請依規定辦理請假，可事前告知級任老師；若無法事前告知，則於請假當日早上 07:50 之前致電學務處(兩者無須重複)：[28229651/28229732](tel:28229651/28229732) 轉 1206 請假專線，由學務處人員受理請假事宜(請告知班級、

姓名及請假事由)。**【若早上因就醫等因素需較晚到校，請務必聯繫導師或學務處】**

此外，如您需臨時接回孩子(就醫及其他因素等)，務必向級任教師請假，**並辦妥外出手續，才得離校**。辦理臨時外出手續注意事項如下：

- 一、上課時間臨時外出者皆須詳實**填寫臨時外出請假單**，並經所屬**級任教師簽章**同意後始能外出。
- 二、本外出請假單須於外出時交由警衛室，若有接送人，請**接送人簽名**，並交由**警衛室保管**，方完成請假手續。
- 三、如**家長同意學生自行離校返家(安親班)者**需提出如**聯絡簿、其他文字證明(如 Line、Email 等通聯記錄)**，無法提出家長同意自行離校的文字證明者，一律留在警衛室等待接送。

洽詢電話：學務處生教組 28229651 轉 1201

◎課後請假：

1. 課後**照顧班(含綜合照顧班)**、**才藝社團**請假，請撥 28229651 轉 **1101**(教務處教學組)。
2. **課外社團**請假，請撥 28229651 轉 **1202**(學務處訓育組)。
3. **永齡班、攜手班**請假，請撥 28229651 轉 **1402**(輔導室特教組)。

◎幼兒園請假：

28229651/28229732 轉幼兒園各班分機：

太陽班 1508、月亮班 1504、星星班 1502、彩虹班 1505。

藍天班(兩歲班)1507、白雲班(兩歲班)1503。

十一、品德教育

月份	核心價值	年級	表現行為
九	負責	1	按時完成功課，不用父母師長催促。
		2	盡力完成父母師長交代的事情。
		3	盡力做好老師分配指定的工作。
		4	自己的事自己做，不找藉口拖延。
		5	在班級中盡心盡力做好份內的大小事情。
		6	答應別人的事要做到，對自己的言行負責。
十	尊重 (禮貌)	1	看見師長及志工會主動問好，常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
		2	別人說話時，我會微笑且眼睛看著對方，仔細聆聽、不插嘴。
		3	不隨便碰別人的身體，未經允許不拿別人東西。
		4	在上課與參加集會時，不聊天說話，專心傾聽。
		5	不隨便說出不雅之言嘲笑或取笑他人。
		6	與同學相處能將心比心，欣賞別人的優點，接納別人的缺點。
十一	合作	1	樂意和同學合作完成老師指派的工作。
		2	學習和同學一起做事。

		3	和同學分工合作，對分配到的工作不抱怨不隨便。
		4	遵守團體規範，學習討論的方法。
		5	和同學能合作學習，幫助彼此進步。
		6	參與團體學習或比賽，會盡力付出。
十二	感恩	1	對於自己所擁有的東西，感到滿足並感謝。
		2	時時說好話，感謝同學的好意及幫助。
		3	體會父母師長對自己的付出，並用行動表達感謝。
		4	發自內心感謝為自己付出的人，並常說感恩的話。
		5	用實際行動感恩家庭及學校提供的資源。
		6	用具體行動感恩並珍惜居住的環境。
一	自律 (公德)	1	適量取用衛生紙，上完廁所要沖水。
		2	排隊行進安靜不推擠，集會不說話玩鬧。
		3	不邊走邊吃，維持座位四周乾淨，並協助檢拾校園垃圾。
		4	校外教學或在公共場合，能遵守秩序及規範。
		5	注意自身安全，並隨時約束自己的言行。
		6	不做危害自己、他人和社會的事情(如吸食毒品、參加幫派等)。

十二、反毒教育宣導

應提醒孩子

1. 保持正常及規律生活作息，非醫師處方藥物不要輕易使用，拒絕成癮物質。
2. 參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料。

了解孩子
別讓他誤入歧**毒**

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

【總務處】

一、111 年度暑期完成工程：

1. 仁愛樓地坪欄杆修復工程。
2. 運動操場及周邊設施整建工程(預計 111 年 10 月 15 日竣工)

二、班級、科任教室冷氣安裝完成與後續管理

依本校「班級教室冷氣管理作業要點」辦理冷氣使用管理與維護。

三、供應安全無慮的飲用水：

本校每學期定期清洗水塔及蓄水池，並備有單機過濾飲水供應系統，定期清洗消毒，濾心定期汰換，水質每三個月送交臺技水質環保公司檢驗，提供學生安全無虞飲水。

四、提供學生安全的學習空間

1. 加強校警、導護老師安全巡邏，校園監視系統檢修、電子圍籬設置與亞東保全人力服務。
2. 學童上學期間，家長因事需進入校園，請先至警衛室換證、穿識別背心後再入班。防疫期間，家長因事需進入校園，請全程配戴口罩並經警衛保全量測體溫(37.5 度內)後再入校。
3. 定期消防安全檢查及演練。
4. 全校建築物定期公共安全檢查。
5. 電梯每月定期保養檢測。

五、開放校園空間增進社區良好互動

(一)、校園開放時間：

1. 週一至週五：06:00—07:00、18:30—20:30。

2. 週六、假日：06:00 - 20:30。

開放時段如遇校內舉辦活動、工程施工或場地借用，則暫停開放。

(二)、開放範圍：大操場、小操場、南遊戲場、北遊戲場、前庭花園、中庭花園。

(三)、本校校園開放期間，請配合下列事項：

1. 禁止在校園中從事烤肉活動。
2. 請愛護校園公物，勿恣意破壞。
3. 請維護校園整潔，勿任意丟置垃圾。
4. 腳踏車、直排輪、溜冰鞋及寵物等請勿進入校園。

總務處電話：28229651*1301, 1302, 1303

六、四聯單及三聯單收費

開學後將發下四聯單及三聯單收費調查表，彙整後將發下繳費單，請家長於繳費期限內至超商或銀行繳費，並將單據繳回各班導師處。鼓勵使用親子綁定線上繳費。

【輔導室】

一、學校日

每學期期初均會辦理學校日，本學期辦理時間是 9/17 (六) 早上 8:30~12:30。學校日提供各班親師互動最佳機會，通常該時段親師溝通的內容包括教學理念、教學計畫、班級經營、晨光活動安排等，親師攜手合作，讓我們共同為孩子的成長與學習而努力，歡迎家長踴躍參加。
洽詢電話：輔導室資料組 28229651*1403

二、行為輔導

在孩子成長的過程中，可能會出現學習、生活適應的問題，歡迎主動與級任教師或輔導室聯繫，我們會共同評估孩子需協助的方式：

1. 解憂雜貨店

輔導室設置「解憂雜貨店」，學童可將困擾的問題或是想分享的心情，寫在專用信紙上，投入輔導室的信箱內。專任輔導老師每日定時開啟信箱收取來信，依來信問題性質加以分類，儘快給予有效答覆處理及輔導。

2. 班級輔導

各班導師可和輔導室申請班級輔導課程，輔導老師針對班級需求設計活動課程，讓學童更多元化的體驗學習「心」課題。

3. 團體輔導

每學期輔導室會開設低、中、高年級的小團體輔導，利用午休時間進行小團體輔導活動，讓學童學習如何建立良好人際關係、了解自己與他人的情緒、學習表達自己的心情，成為高EQ的小領袖。

4. 個案輔導

導師與家長可主動向輔導室提出有輔導需求的個案，經評估後給予個別適性的輔導處遇。

5. 資源引介

針對學生之心理或行為輔導相關問題，提供相關諮詢服務，為家長引進各項資源與資訊，依需求協助開發、引介、連結與運用相關網絡。

洽詢電話：輔導室輔導組 28229651*1401

三、特教諮詢

1. 本校自 102 學年度起無「集中式特教班」之編制；然若家長有需求，可逕洽本校「特教組」進行轉介服務。
2. 本校「學習中心」提供參與在校生鑑定後有特殊需求之學生完善的學習、社交策略、心理輔導、家長諮詢及其他相關事項之辦理；普通班學生若於學習和適應過程中有困難者，可經導師提報並徵詢家長同意後，進行相關輔導資料之蒐集並參加年度在校生鑑定，以期學生獲得適才適所之學習支援。本學年度在校生鑑定之相關訊息將於十月初進行宣導並由導師轉知家長；家長亦可隨時洽詢本校特教組。
3. 特教相關專業團隊除本校「輔導室」與「學習中心」之設置，尚有臺北市各區特教中心之巡輔團與物理、職能及語言專業治療師蒞校服務。有需求者可先行洽詢特教組安排專業團隊之申請與諮詢事宜。

洽詢電話：輔導室特教組 28229651*1402

四、學習扶助：

配合教育部推動十二年國教，並本著「把每一個孩子帶上來」的教育心，本校規劃補救教學，期望提升學生學習動機，弭平學生學習落差。

目前本校補救教學系統有：

1. 晨光伴讀：各班老師提出需求，招募愛心志工利用週二、週四及週五上午 8:00~8:35 的晨光時間為孩子進行情緒與課業輔導（伴讀活動隨防疫措施規定啟動或暫停）。
2. 向陽讀書會：特教志工於期中、期末考試時間，提供學習中心或有特殊需求學生相關特別考場服務（如報讀），以補足學生學習與生活適應的弱勢之處。
3. 攜手激勵計畫：針對各班單科國英數成績為全班後百分之二十五者開設，只要符合資格，均可免費參加。目前開設二年級國語攜手班，四、五年級英語攜手班，及六年級數學攜手班，寒假週一至週五開設為期兩週、半天的多元課程。
4. 永齡希望小學：郭台銘先生和夫人林淑如女士成立「財團法人永齡教育慈善基金會」，其中針對兒童播種育成的理念成立永齡希望小學。為了彌補學生環境上所造成的學習差異性，永齡希望小學結合國立臺北教育大學之力量，協助需要幫助之家庭、課業有待加強且願意向學之國小在學學生，期藉由課業輔導計畫，提升學生學習能力並增進對學習的自信。永齡希望小學有自編之補救教學教材，並定期進行檢測，以掌握學生學習狀況，從孩子學習的落點開始進行補強。

開設班級：目前開設中年級與高年級共 2 班，經基金會審核通過者始可加入。

教授科目：學期間以國語、數學為主，暑假進行為期四週半天多元課程與活動。

上課時間：

高年級【A 班】每週一、二、四、五 16:00~18:00

中年級【B班】每週一、二、四 16:00~17:30，每週五 12:00~16:00

暑假週一~週五半天或全天

洽詢電話：輔導室特教組 [28229651](tel:28229651)*1402

五、家庭教育課程

家庭是人類的第一個教育場所，家庭教育也是兒童最初的教育起源，各項研究均證實家庭教育對孩子的影響是最大的，家庭中的一切就像是一顆種子會在幼兒的心中扎根茁壯。有鑑於此，我國已於 2003 年通過家庭教育法，教育局更於「臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點」中明訂各級學校於每學年正式課程之外，實施 4 小時以上之家庭教育課程及活動，並定期召開家庭教育委員會。本校規劃之家庭教育課程內涵如下：

學期	主題軸	核心內涵
上	家人關係	一三五年級~瞭解家庭 二四六年級~關懷家人
下	家庭生活管理	一三五年級~家庭資源與管理 二四六年級~家庭生活經營與管理

六、家長成長活動

為提供家長終身學習機會，培養興趣、專長與親職知能，學校辦理假日講座，利用週六、日的假日時間或者週三、五的晚間，結合家庭教育、親職教育與志工培訓等議題辦理演講、座談或工作坊等活動。請注意活動訊息公告。

洽詢電話：輔導室資料組 [28229651](tel:28229651)*1403

七、家長專區網頁說明：

為讓家長更方便掌握學校各項資訊，於明德國小網站左側第三個標籤處設立了【家長園地】，如下圖。您可以在家長園地找到下列資料：家長貼心手冊、學校日、家長會、校務會議、畢業資訊、行事曆、明德 FB 粉絲團、樂齡學堂等等，我們會定期更新，歡迎您多加利用。



【家長會】

一、家長會組織

家長會之成立以維護家長教育參與權之行使，保障本校學生在校學習與受教權益，並增進家庭、學校與社區之聯繫與合作，並謀良好教育之發展為宗旨。家長會的成員包括各班級代表兩名（第一學期學校日由班級家長推選）、家長委員 25 名、常務委員 9 名、副會長 3 名、會長 1 名，共同參與學校發展以及提供改進建議的事項。

孩子的成長只有一次，學校家長會是您可以善用、參與以及關心的園地。
洽詢電話：家長會辦公室 28229651*1003



二、明德志工團

志工團成立宗旨，以促進學生家長關懷兒童教育，並落實服務公益之人生觀，協助學校推動校務為目的。

本校志工團活力四射，目前共有 12 大組(另含家長會辦公室的特務組)，約 200 個熱心志工，明德國小在大家的愛護與支持下越發蓬勃，充滿愛的能量。

歡迎家長加入志工團的行列，可依興趣與專長選擇，共同為我們的孩子打造美好的學習環境，並可享有參加志工團成長課程、知性活動的機會喔!

志工分組說明如下：【各工作組服務時間，請依據防疫階段學校新的相關規定】

處室	志工組別	工作說明	服務時間
教務	圖書志工	整理、借還圖書、推動閱讀活動	週一至五時間不拘
	故事志工	推動閱讀活動、晨光說故事	視任務安排，時間不拘
學務	導護志工	協助學生上、放學之安全	任選週一至週五 上午 7:20~7:50 或 中午 12:00~12:15 或 下午 16:00~16:15
	安全巡邏志工	學生放學後，校園各區巡邏	任選週一、二、四、五 15:50~16:10 週三 11:50~12:10
	醫護志工 防疫志工	協助健康中心健康促進活動，需具醫護工作經驗；每日上學穿堂紅外線體溫量測協助	醫護：彈性配搭醫護活動時間 防疫：每日上學期間
總務	生態志工	祕密花園與校園之水池、植栽維護	週五上午，時間不拘。
	校園美化志工	協助校園角落美化、打掃落葉與環境整潔維護	週四上午，時間不拘。
輔導	晨光伴讀志工	學生學習狀況個別伴讀	每週二、四、五 8:00 ~8:35 (其中一天可以即可)
	EQ 志工	學生情緒課程指導	配合班級 EQ 課程，以晨光時間 8:05 ~8:35 或綜合活動課為主
	向陽讀書會志工	學習中心讀書會、生活輔導	視任務安排，時間不拘
園 幼兒	小豆芽志工	整理圖書、環境布置、為幼兒說故事	週一至五時間不拘

洽詢電話：家長會辦公室 28229651*1003 或輔導室資料組 28229651*1403

三、家長成長活動

為提供家長終身學習機會，培養興趣、專長與親職知能，家長會規劃家長成長班課程，提供各式豐富多元的成長活動，例如：肚皮舞班、瑜珈班、烘焙班、父母效能工作坊等等，敬請家長注意報名訊息。

洽詢電話：家長會辦公室 28229651*1003 或輔導室資料組 28229651*1403

❖ 誓願當好父母

網路流傳德國父母親的成績單，引起社會對家庭教養的關注，輿論始終聚焦在家庭的教育價值與對孩子成長的重要。家庭教育是孩子邁向成功的第一步！

以下提供 2 個方向讓家長們參考：

♥ 教育局設計親親寶貝家長成長單，透過子女的眼睛來看父母在家庭中的功能與角色，以促進家庭成員的親密互動與相互理解。

《親親寶貝家長成長單》

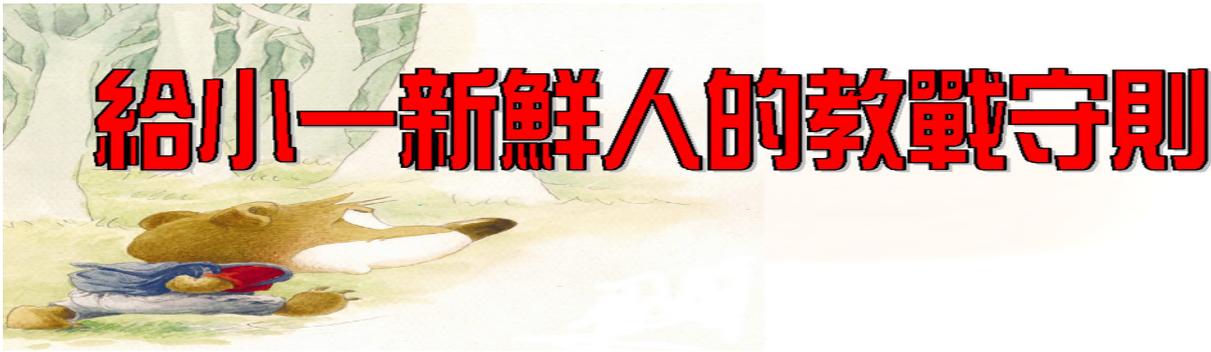
《約定》	
大人要做到	小孩要做到
<ol style="list-style-type: none">1. 我能以正向關懷的方式與家庭成員互動，給孩子和樂的家庭氣氛。2. 工作生活再忙碌，每週我都會留一些時間與孩子聊天。3. 我能關心孩子的身體健康，教導孩子良好的生活習慣。4. 我能經常與孩子溝通，耐心聽孩子訴說。5. 我要求孩子做到的事情，自己也都能够做到。	<ol style="list-style-type: none">1. 我會跟家人相親相愛，大多數時間家庭氣氛愉快。2. 我會跟父母或照顧者分享學校生活，每週都會與父母或照顧者談心或傾訴煩惱。3. 我能理解父母或照顧者的心情，知道他們工作的辛苦與對我的關懷與照顧。4. 我會敬愛父母或照顧者，好好地跟父母或照顧者說話，不鬧脾氣。5. 我能把自己本份的事做好，讓父母或照顧者放心。
從今天開始，我會努力、用心做到以上 5 件事，因為家人與孩子是我的最愛。 立約人：_____	從今天開始，我會努力、用心做到以上 5 件事，因為爸媽與照顧我的人是我的最愛。 立約人：_____
日期：____年____月____日	日期：____年____月____日

♥【明德家長我最棒】明德國小家長參與教育活動自我檢核表

(請自行複印使用)

策略	具體行動	自我檢核		
		我做到了	部分做到	尚未做到
我願意 陪伴與 關懷	1. 每天花 30 分鐘陪孩子討論功課、閱讀或話心情。			
	2. 每天檢閱孩子的家庭聯絡簿，並給予讚美、鼓勵。			
	3. 每月至少帶孩子做戶外生活體驗或運動一次。			
	4. 每月至少陪同孩子上圖書館或書局一次。			
	5. 每月至少主動與導師聯絡一次，瞭解孩子在校學習情形。			
	6. 每學期至少主動與班級家長代表聯絡一次，以瞭解班務發展。			
	7. 認真閱讀每一份學校所發的各項資訊。			
	8. 不在孩子面前談論學校教師的是非，以維護孩子對教師的認同。			
我願意 投入與 成長	1. 每學年至少選擇一次參加學校日活動。			
	2. 每學期至少選擇一次參加班級活動。			
	3. 每學期至少選擇一次參加學校的親職教育座、親子活動。			
	4. 每學年至少一次參與學校家長會有關的公共服務活動。			
	5. 若時間許可，願意參加學校志工團服務。			

【給小一新鮮人的教戰守則】



引自 彭菊仙 <教養好好玩>一書

當你擔心寶貝是否要好好衝刺注音符號，以便順利銜接小學生活時，我想提醒大家，最大的混亂來源絕不是學科，根據自己兩位孩子的經驗，生活常規才是上不了軌道的地方。

小一生該注意的事項

從現在起，爸媽可以讓寶貝練習以下事項：

1. **練習保管鉛筆盒：**讓孩子認識自己將擁有一個鉛筆盒，熟悉裡面的成員。告訴孩子：「這些小寶貝很重要，他們跟著你上學去，能讓你好好寫字，好好改錯，線才會畫的很直，要好好照顧它們喔！下課時要看看他們都回到家了沒？」很多孩子三天掉一枝筆、七天掉一個橡皮擦，最後變成習慣，甚至不珍惜物品。管理好鉛筆盒是學習管理物品的起始點，孩子開學之後才能管理文具盒、抽屜、工具櫃等。
2. **練習穿脫摺掛衣服：**很多小一生一下課就溜煙跑出去，衣服、文具散落一地，任人踐踏；光是穿一件外套，就拖拖拉拉，出不了教室，再加上水壺、雨衣、其他用具，整個人就被卡住了！所以孩子一定要能快速穿脫衣服！拿一張椅子，讓孩子練習如何將外套掛在椅背上。
3. **練習掛雨衣、摺雨衣：**孩子一進教室，往往隨便將雨衣一丟，讓老師抓狂，因此上小學前，一定要讓孩子學會掛雨衣，甚至折疊雨衣。
4. **練習蹲式馬桶：**有些小朋友習慣坐式馬桶，所以看到蹲式馬桶會拒絕而憋尿，尤其是大便時，完全不會用蹲式馬桶，可以讓孩子提早習慣公廁。
5. **練習當一百分小信差——聯絡本及口語傳達：**準備一個小本聯絡本，讓孩子練習按照順序完成了兩三個小任務。每做完一樣，打一個勾，讓孩子習慣按部就班完成任務。小一新生最容易出狀況的是老師的口頭交代，往往因為時間來不及，突然宣佈一項任務，但是孩子一下子就忘了，不妨設定一個小任務，讓孩子練習傳達給其他家人，讓小任務的重要性慢慢增加，最好能影響到孩子自身的權利，這樣才能有效建立口語傳達的責任感。
6. **練習長時間端坐以及聽講的態度：**大部分學齡前孩子二十分鐘就坐立不安，小學開始，一堂課四十分鐘，要讓孩子清楚並習慣，當老師講課時，學生應當端正坐好。如有機會到公共場所，要要求孩子，儘可能安靜端坐。另外，也要讓孩子練習發言之前要舉手，媽媽不妨利用說故事的機會，讓孩子充當小學生，端正坐好，選擇一大小適中的故事，說完後問問題，讓孩子練習舉手，到小學時，老師一定會感謝自己能將自己能帶到這麼有禮貌的孩子。

以上乃預習動作，真正進入小學的實戰場地，又會出現一連串問題，例如：忘東忘西、雜亂無章、上課不專心。

爸媽該注意的事項

以下方式提供給家長參考：

1. **分解動作，並且詳細示範**：小一新生只不過才從娃娃轉變而來，很多反應與動作需要詳盡講解與示範。比如說，回家後歸放物品的步驟，整理書包的步驟…，我們可以分解成幾個步驟，用口訣提示，或掛一個「分解動作」的小牌子。
2. **耐心帶領孩子一起做**：一開始耐心的帶著孩子一起做！比如說：「來！媽媽和你一起整理書包，首先，先把課程表拿出來，把要用的課本照順序排好！」許多小一生一整理書包就零零落落，要用課本一本一本放，不要用的課本一本一本拿出來，結果該帶的又不小心拿出來！不要小看很多小地方，這些細節就是出錯的根源。
3. **視覺提醒**：最有效的方式莫過於在鉛筆盒上貼便利貼，上面用文字或圖式來提醒孩子。媽媽也可以用比較緊迫的語氣：「看到紙條立刻把」，這是效果最大的保證。
4. **仔細挑選學用品——好拿好收容易分類**：如果孩子的動作很慢，千萬要在挑選學用品的時候考慮到「好拿好收、容易分類」的方便性。
5. **一起訂定生活時間表**：讓孩子清楚知道，什麼時間該做什麼事，只要該盡的責任義務都完成，就會有自己玩樂的時間。生活表應當由親子共同討論，經過孩子首肯而訂定，才不會出現討價還價的現象。
6. **適當適量的才藝課**：孩子剛上小學，一切都在適應當中，先觀察孩子的適應狀況，再決定才藝課數量。需要練習或有作業要完成的才藝課，頂多兩項。
7. **為孩子準備安靜不受干擾的獨立空間**：務與嬉鬧聲、電視、電腦、玩具完全隔絕！當孩子進入到這個「神聖」之地，「環境」就是最好的收心操。
8. **使用計時器、合適的鬧鐘**：計時器不帶任何情緒，公允而確實，鬧鈴一響，孩子比較能夠信服，減少親子間的爭吵。

給爸媽的備忘錄

在孩子的成長歷程中，如果能站在他們的角度，去瞭解事情，勝於只給予物質的滿足。

1. 別溺愛我。我很清楚的知道，不應該得到每一樣我所要求的東西。
我只是在試探你。
2. 別害怕對我保持公正的態度。它反倒讓我有安全感。
3. 別讓我養成習慣。在年幼的此刻，我得依靠你來分辨它。
4. 別讓我覺得我比實際的還要渺小。
它只會讓我愚蠢的裝出超出我實際年齡的傻模樣。
5. 如果能夠，請別在人前糾正我的錯誤。

你私下的提醒，會讓我更加的注意自己的行為。

6. 別讓我覺得我犯的錯誤是一種罪。它會降低我的人生價值觀。
7. 當我說「我恨你」的時候，別太沮喪。
我恨的絕不是你，而是那降在我身上的壓力。
8. 別過度的保護我，怕無法接受一些「後果」。
有的時候，我需要經由痛苦的方式來學習。
9. 別太在意我的小病痛。有時候，我只是想得到你的注意。
10. 別嘮叨不休，否則有時候我會裝聾作啞。
11. 別在倉促或無意中做下允諾。
請記住，當你不能信守諾言時，我會是多麼的難過。
12. 別忘了我還不能把事情解釋得很清楚，雖然有時候我看起來像是有能力，
這也是為什麼我不能事事正確無誤的緣故。
13. 別太指望我的誠實，我很容易因為害怕而撒謊。
14. 請別在管教原則上前後不連貫、不持續。它會使我疑惑，而對你失去了信任。
15. 當我問問題的時候，別敷衍我或拒絕我。
否則你會發現我終將停止對你發問，而向他處尋求答案。
16. 別告訴我說，我的害怕很傻、很可笑。
如果你試著去瞭解，便發現它對我是多麼的真實。
17. 別暗示或讓我感覺到你是完美、無懈可擊的。
當我發現你並非如此的時候，對我將是一項多麼大的打擊。
18. 別認為向我道歉是沒有尊嚴的事。
一個誠實的道歉，會讓我對你更接近、感覺更溫暖。
19. 別忘記我最愛做實驗。幾乎每天生活中都離不開它，請容忍。
20. 別忘了我很快的便會長大。
對你來說，要和我一起成長是多麼不易的事，但請嚐試。
21. 別忘了沒有那許多的瞭解和愛，我是不能成長茁壯的，
但是，我並不需對你說出這點，對不？

有時候，我們身邊的孩子所需要的，不只是衣食無慮的生活環境而已，他們需要大人陪伴他去「經歷」他的成長過程。

有句話說：「要知道孩子眼中的世界是什麼樣子，得先蹲下由孩子的位置和高度放眼看世界」。

臺北市北投區明德國民小學 111 學年度班級教室分布平面圖

