

教育部國民及學前教育署

112 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽辦法

一、目的

為提升國民英語力及增進國際競爭力，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」，提供免費且優質之全方位英語線上資源，俾利國中小師生隨時隨地透過平臺課程進行教學及學習。

本署為鼓勵國中小英語教學者將科技及數位學習融入英語教學中，突破傳統授課方式，爰辦理「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽。邀請全國國中小教師以平臺資源進行課程研發及教學方案設計活動。本次比賽成果將公告於相關網站、平臺及粉絲專頁，俾後續提供國中小英語教學者交流分享及推廣。以強化全國國中小學生英語學習成效。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署（下稱國教署）

承辦單位：國立臺灣師範大學


三、參賽對象：全國公私立國中小教師，包含代理及代課教師，分為國中組及國小組進行評選。

四、收件時間

112 年 1 月 30 日（星期一）至 ~~112 年 4 月 6 日（星期四）下午 6 點止~~ **【延後收件至 112 年 4 月 13 日（星期四）下午 6 點止】**，以表單傳送日期時間為憑。

▲ 注意：參賽者於繳交期限前可不限次數繳交資料，但將會以其最後繳交（以表單傳送日期時間為憑）之資料作為其參賽作品。

五、相關資料繳交方式

繳交期限	繳交資料	繳交方式
112 年 4 月 6 日 （星期四） 【112 年 4 月 13 日（星期四）下午 6 點止】	報名表	填寫 Google 表單 表單連結： https://reurl.cc/EXExxk 
	教案作品	
	著作權授權同意書 (須為本人親簽之掃描檔)	

六、參賽規則

- (一) 以個人為單位，每人參賽作品以三件為限。一件參賽作品一份報名表、一個參賽類別。
- (二) 參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。
- (三) 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。
- (四) 參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。
- (五) 參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀、獎金且相關法律責任由參賽者自行負責。
- (六) 參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

(七) 參賽作品請自行備份。

(八) 參考範例請見 111 年度教案徵稿競賽得獎作品：<https://reurl.cc/nZxE8D>

七、作品格式

(一) 請使用平臺之資源設計教案。各區簡介如下。

1. **聽力** (Scholastic Watch & Learn Library 專區、情境動畫聽講、互動式學習影片、動畫歷險記、聽力學習資源、遊臺灣學英文、生活中的英文、電影 FUN 映中、一分鐘學俚語、看卡通學英文及 ICRT News Lunchbox)：提供動畫及真人影片，與國外網站學習資源，練習聽講同時學習英語會話。
2. **口說** (常用百句、語音辨識、互動式口說小精靈、聊天室、發音一點靈、自然發音法、實用聽寫工具、英語道地說及 Google 口說教材)：接上耳機麥克風，從字母發音到聊天對話，酷英陪你開口練英語。
3. **閱讀** (美國 TCM 全英讀本、CLIL 讀本專區、悅讀奇幻王國、神奇悅讀之旅、看漫畫學英文、全球新鮮事、資安學習教材、美國旅遊學習趣及 Scholastic Bookflix)：收藏上百本英文電子書，依照難易度分類，提供全文朗讀及測驗題組。
4. **寫作** (文法偵錯系統、篇章結構與重組練習及造句練習)：提供多款寫作輔助工具，透過熟悉句子及篇章結構養成基礎英文寫作能力。
5. **字彙** (主題式字彙學習、字彙精進班、字彙練功坊及字彙大考驗)：國小 300 單字、國中基本 1200 單字及常用 800 單字，依照主題分類，多元題型呈現。
6. **文法** (輕鬆學文法動畫影片、部編本文法試題、文法總動員、流行音樂學文法及 VOA 神奇文法書)：提供各類型測驗、動畫及真人影片，以本土教師及母語人士兩種角度講解文法。
7. **遊戲** (打歌學英文、小遊戲、遊戲嘉年華、卡拉 OK 特區、沉浸式小遊戲、幼兒歌曲樂園及 RPG 魔物學園)：提供多款遊戲，多種程度設計，RPG 及 3D 遊戲結合語音辨識，破解任務學英文。
8. **學習扶助** (新版基本學習及舊版基本學習)：彙整常用單字、文法及句型，搭配測驗題組，快速掌握學習重點並檢視學習成效。
9. **會考增分區** (會考聽力練習、會考閱讀測驗及會考字彙習題)：提供歷屆會考測驗試題及解析，練習後可透過詳解完成訂正，完整掌握考題重點。
10. **課本戰力提升包** (康軒版、翰林版、何嘉仁版及南一版)：依照字彙、文法、閱讀及聽講分類，提供各式課本補充教材，適合師生配合學校課程進度使用。
11. **歷屆學力檢測練習區**：提供縣市學生學習能力測驗考古題，互動式即時答評回饋。
12. **外部學習資源** (國內外英語學習相關資源)：國內外優質英語學學習資源，適合在家自學或運用於課堂。
13. **空英口說教學影片及教案專區**：本區為國教署委請空中英語教室製作之口說教案與影片，供全國教師觀看與下載。

(二) 教案撰寫需統一使用 附件二 之教案模板。

(三) 作品可包含多個數位內容，如學習單、測驗題、圖片、影片及配合教案所拍攝之影片等。

(四) 作品至多 30 頁，請以 *.pdf、*.pptx 及 *.mp4 等常見格式製作教材。

(五) 作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等等，請標明來源出處。

(六) 每件教案作品可上傳附件至多五件，亦鼓勵將附件以雲端連結(需開啟允許任何人

檢視權限)形式放置於教案作品內，減少檔案數量。

八、評選辦法

- (一) 由承辦單位聘請相關領域之專家學者組成評審團，進行教案作品審查。
- (二) 評分項目及比例請見下表。

評分項目	權重	說明
平臺資源運用	50%	符合本次徵選目的與精神，透過平臺資源，有效加強學生英語能力。
教學活動安排設計	25%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題。
創新性	15%	教學設想及教學創意具創新性，教材種類與呈現方式，能達到教學目標及啟發學生之學習興趣。
成果以多媒體呈現	10%	教學活動設計之試教成果透過多媒體（如：圖片、照片、錄音、影片等）呈現。
總計	100%	

九、獎勵辦法

- (一) 參賽類別依照參賽對象服務學校分為國小組及國中組，各組選出前三名及佳作 5 名、評審獎 6 名。各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

- (二) 獎項及獎勵名額詳如下表：

獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 10,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 1 名 國小教師組 1 名
第二名	獎金 8,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 2 名 國小教師組 2 名
第三名	獎金 6,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 4 名 國小教師組 4 名
佳作	獎金 4,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 5 名 國小教師組 5 名
評審獎	獎金 3,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 6 名 國小教師組 6 名

- (三) 領獎方式：教案評選結束後，得獎名單預計於 7 月底前公告於平臺及臉書粉絲專頁。承辦單位另以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。如有舉辦記者會暨頒獎典禮，各組得獎者須配合出席。臺北市及新北市以外縣市得獎者得補助其交通費。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

十、 比賽洽詢

(一) 洽詢信箱：coolenglishhelp@gmail.com

(二) 洽詢專線：(02)8979-4155（週一至週五上午 9:30 至下午 5:00）

十一、以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

著作權授權同意書

本人參與教育部國民及學前教育署 112 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽，同意將參賽作品之著作權利（含製作時一切材料、影像、畫面、錄音等項之智慧財產權），無償授權予教育部國民及學前教育署委辦之英語線上學習平臺計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件二 教案模板

112 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽

教案名稱		領域 / 科目	
單元名稱 (教學主題)			
教學對象		教學時間	
設計理念			
領綱核心素養			
學習 重點	學習 表現		
	學習 內容		
融入議題			
教學/學習 目 標			
課程架構			
配合平臺資源			
其他教材來源			

教學活動流程	時間	教學資源 / 設備	評量方式

填寫說明：

1. 請以新細明體，12 級字體、單行行距打字。
2. 表格得視需求自行延伸，亦可於前後添加內容。
3. 其他規定請參照辦法之「六、參賽規則」與「七、作品格式」說明。